

La Metamorfosis Organizacional de la Universidad: Hermenéutica de la Descolonización y Dialogicidad del Saber

Autor: Dr. Omar Gonzalo, Maluenga Torrealba

Correo: ogmaluenga@gmail.com

Código ORCID: 0009-0007-6157-6934

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Gestión del conocimiento.

Como citar este artículo: Omar Gonzalo, Maluenga Torrealba "La Metamorfosis Organizacional de la Universidad: Hermenéutica de la Descolonización y Dialogicidad del Saber" (2026), (1,13)

RESUMEN

El presente artículo científico documental examina el imperativo de la metamorfosis organizacional de la universidad contemporánea, orientando su análisis hacia la deconstrucción de las estructuras eurocéntricas imperantes. El propósito fundamental del estudio consiste en comprender de qué manera la descolonización del conocimiento y la dialogicidad del saber configuran nuevas lógicas de gestión y convivencia epistémica dentro de la trama institucional universitaria. Metodológicamente, la investigación se inscribió en el paradigma interpretativo bajo el método hermenéutico documental, empleando el análisis crítico y reflexivo de fuentes teóricas clave de la decolonialidad y la transcomplejidad. Los principales hallazgos evidencian que la estructura universitaria actual mantiene patrones rígidos de subordinación cognitiva, por lo cual se requiere una apertura transparadigmática que resignifique la praxis administrativa y curricular. Se concluyó de forma principal que la metamorfosis de la universidad no se limita a reformas de carácter procedimental, sino que exige una refundación ontológica y relacional sustentada en el diálogo pluriversal, convirtiendo a la organización en un ecosistema abierto a la co-construcción intersubjetiva de saberes emancipadores.

Palabras clave: Organizaciones Universitarias; Descolonización; Dialogicidad del Saber; Hermenéutica Documental; Metamorfosis Epistémica.

Reseña Biográfica: TSU en Administración y Planificación de Empresas Agropecuarias (IUTLL). Profesor en Educación Integral mención: Matemática (UPEL-MÁCARO). Especialidad en Planificación y Evaluación de la Educación (Universidad Santa María). MSc. En Educación Robinsoniana (UNESR). Doctorado en Ciencias de la Educación (UNERG). Postdoctorado en Investigación Educativa (UPEL). Posdoctorado en Gerencia Educacional (UPEL) Cursante del Doctorado en Estudio de la Organización (UNESR).