

Voces del Territorio: Interpretaciones Hermenéuticas sobre el Significado de las Medicinas Ancestrales en la Salud y el Bienestar de la Primera Infancia

Autora: Esp. María Elizabeth Tovar
C.E.I María de la Concepción palacios y blanco
Correo: lapepita1421@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-4939-3916>

Línea de Investigación Matriz: Cultura, Identidad e Independencia. **Línea Asociada:** Independencia intelectual en contextos interculturales. **Eje Temático:** Cultura y Saberes

Como citar este artículo: María Elizabeth Tovar “Voces del territorio: interpretaciones hermenéuticas sobre el significado de las medicinas ancestrales en la salud y el bienestar de la primera infancia” (2026), (1,20)

Recibido: 09/03/2026 Revisado: 12/03/2026 Aceptado: 19/03/2026

RESUMEN

La salud de la primera infancia no puede comprenderse de manera cabal si se ignora el conjunto de saberes que los pueblos originarios han construido y transmitido a lo largo de generaciones. En muchas comunidades latinoamericanas, las medicinas ancestrales constituyen el primer recurso terapéutico al que acuden las familias cuando un niño enferma, y sin embargo, este acervo de conocimientos rara vez es reconocido por los sistemas formales de salud y educación. El presente artículo tiene como propósito interpretar hermenéuticamente el significado que las medicinas ancestrales adquieren en el cuidado y la promoción del bienestar de los niños y niñas en la primera infancia, a partir de un análisis bibliográfico de fuentes académicas provenientes de los campos de la educación intercultural, la etnobotánica, la medicina tradicional y las ciencias sociales. La metodología adoptada corresponde al enfoque bibliográfico-hermenéutico, mediante el cual se seleccionaron, analizaron e interpretaron documentos pertinentes al problema de estudio. Los resultados muestran que las medicinas ancestrales no se reducen a prácticas curativas aisladas, sino que configuran un sistema articulado de saberes que vincula la naturaleza, el cuerpo, la comunidad y la espiritualidad. Asimismo, se evidencia que la transmisión de estos saberes ocurre en espacios cotidianos y relacionales, y que su reconocimiento en contextos educativos puede fortalecer la identidad cultural y el bienestar integral de la infancia. Se concluye que integrar estos conocimientos en los discursos pedagógicos y sanitarios representa una deuda histórica con los pueblos que los han preservado.

Palabras clave: medicinas ancestrales, primera infancia, hermenéutica, saberes tradicionales, interculturalidad en salud.

Reseña Biográfica: Especialista en educación inicial. Ingreso en el 2010 en el C.E.I Niño Simón actualmente cumpla función como docente de aula desde el 2011 En C.E.I María Concepción palacios y blanco