

Ética del Investigador en Ciencias de la Salud: Principios, Desafíos y Responsabilidades en la Búsqueda del Conocimiento

Autor: Magister Marlene Coromoto Rebolledo de González
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales
"Rómulo Gallegos"

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2272-5535>

Correo Electrónico: mcrdg1304@gmail.com

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Psicología, Filosofía y Sociología de la Educación.

Como citar este artículo: Marlene Coromoto Rebolledo de González "Ética del investigador en Ciencias de la Salud: Principios, Desafíos y Responsabilidades en la Búsqueda del Conocimiento" (2026), (1,19)

Recibido: 11/05/2026 Revisado: 15/05/2026 Aceptado: 25/05/2026

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito central interpretar importancia de la ética del investigador puede incidir en los estudiantes que realizan las diferentes fases de los proyectos socio-integradores del PNF-Radioimagenología UNERG, para ello la investigadora, estimó soportar su trabajo en la Teoría Ética, tomando como fundamento principal la deontología, desde la perspectiva de Kant. Consideró pertinente seguir como ruta metodológica el paradigma interpretativo, el enfoque cualitativo y como método, eligió el fenomenológico hermenéutico, siendo sus sujetos informantes tres estudiantes de 1er, 2do y 3er trayecto del Programa Nacional de Formación en Radioimagenología de la UNERG, como técnicas e instrumentos para coleccionar la información utilizó la entrevista semi-estructurada, para lo cual elaboró un guión de entrevistas, con preguntas abiertas y adicionalmente. La información fue tratada mediante la categorización, contrastación y la triangulación, dando como resultado una hermeneusis que indica.

Descriptores: ética, investigador, investigación científica, universidad.

Reseña Biográfica: venezolana, docente agregada de la Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos", Programa de Radiodiagnóstico. Licenciada en Educación (UNA). MSc en Desarrollo Comunitario (UNERG)