

El Cuidado Humano en la Formación del Estudiante de Enfermería de la Educación Universitaria Venezolana

Autora: MSc Ana Mercedes Bolívar Pérez
Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Centrales "Rómulo Gallegos"
Correo: anakaiyumare3@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/009-0005-4996-5123>

Línea Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación Inclusiva y Sostenibilidad. **Eje Temático:** Desarrollo Humano Integral.
Como citar este artículo: Ana Mercedes Bolívar Pérez "El Cuidado Humano en la Formación del Estudiante de Enfermería de la Educación Universitaria Venezolana" (2026), (1,18)

Recibido: 10/03/2026 Revisado: 15/03/2026 Aceptado: 20/03/2026

RESUMEN

El cuidado humano es una forma inigualable de asistencia para la calidad de vida, sin embargo, en la actualidad existen debilidades en cuanto al otorgamiento de un cuidado humanizado, lo que motivó a profundizar en esta temática, realizando esta investigación, cuyo escenario fue la Universidad "Rómulo Gallegos" y propósito: Interpretar la importancia que le otorga el estudiante al cuidado humano durante su formación académica en este recinto universitario. El trabajo se realizó siguiendo la fundamentación teórica de los Modelos Humanistas de Abraham Maslow y Carl Roger, y el modelo de Enfermería del Cuidado Humano de Yean Watson. A su vez se desarrolló dentro del paradigma post positivista, con enfoque cualitativo y método Fenomenológico-Hermenéutico. Los sujetos de información fueron cinco: dos profesores de la referida Universidad y tres estudiantes de enfermería. La técnica seleccionada para obtener la información fue la observación y la entrevista semiestructurada, que luego de ser transcrita, se realizó la categorización, para ser validada mediante la técnica de triangulación; la misma permitió elaborar estructuras individuales y una general. La interpretación se realizó comparando las opiniones de los informantes mediante la contrastación de las entrevistas, el aporte de la investigadora, obteniéndose los hallazgos de la investigación, donde emergieron seis categorías resaltando en primer lugar: la asistencia de apoyo integral con vocación y sensibilidad humana y culminando con: enseñando los primeros pasos para la formación del enfermero con experiencias y conocimientos; reflexionando en la importancia de estar consciente de la elección, la vocación y amor a esta profesión.

Palabras Claves: Cuidado Humano, Formación Académica, Estudiante, Enfermería, Educación, Universidad.

Reseña Biográfica: Ana M. Bolívar P. Venezolana, Licda. en Enfermería, MSc. en Enfermería Mención Salud Comunitaria, MSc. en Educación Mención Investigación Educativa, Docente Ordinario Agregado del Área de Ciencias de la Salud de la Rómulo Gallegos y (Esp.) de Gestión en Salud Pública del Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón Estado Aragua.