

La Inteligencia Artificial en la Universidad: Una Exégesis Documental sobre la Metamorfosis del Proceso Formativo

Autora: MSc Katiuzka Carolina Montoya Padilla
L.B Ezequiel Zamora, Venezuela
Correo: Kataleyakata345@Gmail.Com
Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-96130409>

Línea de Investigación Matriz: Tecnología e Innovación. **Línea Asociada:** Formación, tecnología e innovación educativa. **Eje Temático:** Inteligencia artificial y educación.

Como citar este artículo: Katiuzka Carolina Montoya Padilla. "La Inteligencia Artificial en la Universidad: Una Exégesis Documental sobre la Metamorfosis del Proceso Formativo (2026), (1,15)

RESUMEN

El presente artículo examina la incidencia de la inteligencia artificial en el ámbito universitario, a partir de una exégesis documental orientada por el paradigma hermenéutico-interpretativo. El propósito del estudio radicó en comprender cómo esta tecnología está reconfigurando los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación universitaria, identificando tanto las potencialidades pedagógicas como los desafíos epistemológicos y éticos que conlleva su implementación. La metodología adoptada correspondió a una investigación cualitativa de corte documental, fundamentada en el análisis hermenéutico de fuentes académicas producidas entre 2019 y 2025. Los principales resultados evidenciaron que la inteligencia artificial actúa como una profunda transformación en los roles docente y estudiantil, favoreciendo la personalización del aprendizaje, la retroalimentación inmediata y la gestión predictiva de trayectorias académicas. No obstante, su integración plantea interrogantes sobre la integridad académica, la privacidad de los datos y la necesidad de una formación docente sistematizada en competencias digitales críticas. Se concluyó que la metamorfosis del proceso formativo universitario demanda una gobernanza algorítmica fundamentada en principios éticos, así como una reconceptualización del acto pedagógico que preserve la dimensión humana de la educación.

Palabras clave: Inteligencia artificial, educación universitaria, proceso formativo, paradigma hermenéutico, transformación pedagógica.

Reseña Biográfica: Profesora Especialista Geografía e Historia, MSc Orientación Educativa. Lugar de Trabajo: L.B Ezequiel Zamora. Cumplimiento Funciones Como Docente
