

La Sinergia entre el Trabajo Cooperativo y la Evaluación Participativa: Hacia Un Modelo Dialógico y Democrático en la Educación del Siglo XXI

Autor: MSc. William José Suárez Rodríguez
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador UPEL
Correo: willians.2687@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8028-8517>

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Gerencia educativa.

Como citar este artículo: William José Suárez Rodríguez "La sinergia entre el trabajo cooperativo y la evaluación participativa: hacia un modelo dialógico y democrático en la educación del siglo XXI" (2026), (1,14)

Recibido: 07/11/2025 Revisado: 9/11/2025 Aceptado: 15/11/2025

RESUMEN

La educación universitaria contemporánea y las pedagogías activas demandan la formación de estudiantes autónomos, con pensamiento crítico y habilidades sociales complejas. En este escenario, el trabajo cooperativo surge como una metodología fundamental; no obstante, su efectividad reside en la calidad de los procesos evaluativos que lo sustentan. El presente artículo de revisión documental analizó la intersección entre el trabajo cooperativo y la evaluación participativa, sugiriendo que su integración sistémica transforma las dinámicas de aprendizaje en el aula. Los resultados examinaron a través de una revisión narrativa de la literatura, los principios de la interdependencia positiva y la responsabilidad individual en contraste con los fundamentos de la evaluación participativa. Se concluyó que involucrar a los estudiantes en la autoevaluación y coevaluación no representa únicamente un trámite administrativo, sino un mecanismo esencial para potenciar la metacognición y la cohesión grupal. Finalmente, se ofrecieron lineamientos prácticos para implementar este modelo dialógico, orientado a superar las limitaciones de la evaluación tradicional en contextos de colaboración.

Descriptor: Trabajo cooperativo; evaluación participativa; autoevaluación; coevaluación; innovación educativa.

Reseña Biográfica: Nació el 26 de Julio de 1987 en Yaracuy, Venezuela. Egresado de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos UNERG en el año 2011 con el título de Licenciado en Educación Integral, en esta misma universidad también egresó como Magíster en Educación Mención Investigación Educativa. Actualmente Docente contratado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL y cursando un Doctorado en Ciencias de la Educación.