

El Dilema del Algoritmo Rector: Gobernanza Universitaria y la Paradoja de la Automatización en la Toma de Decisiones Estratégicas

Autor: MSc. Luis Alberto Silva Ortiz

Universidad Nacional Abierta (Centro Local Apure)

Correo electrónico: luis.albertosilvaortiz@gmail.com

Código orcid. <https://orcid.org/0009-0001-1861-0371>

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Gerencia educativa.

Como citar este artículo: Luis Alberto Silva Ortiz "El dilema del algoritmo rector: gobernanza universitaria y la paradoja de la automatización en la toma de decisiones estratégicas" (2026), (1,27)

Recibido: 14/03/2026 Revisado: 18/03/2026 Aceptado: 22/03/2026

RESUMEN

El presente artículo de revisión documental aborda la tensión emergente entre la incorporación de sistemas de inteligencia artificial en la gestión universitaria y los principios tradicionales de gobernanza colegiada que han caracterizado históricamente a las instituciones de educación superior. El problema de investigación se formula a partir de la siguiente interrogante: ¿cómo conciliar la eficiencia predictiva de los algoritmos con la necesidad de deliberación democrática y transparencia en la toma de decisiones estratégicas universitarias, particularmente en el contexto venezolano? El objetivo del estudio consiste en analizar críticamente las implicaciones de la automatización algorítmica en los procesos de gobierno universitario, identificando las paradojas, riesgos y oportunidades que emergen de esta convergencia. Metodológicamente, se adopta un paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, desarrollando una investigación de tipo documental que emplea el análisis crítico del discurso como técnica principal para examinar fuentes académicas, normativas institucionales y experiencias documentadas en el ámbito iberoamericano. Los resultados principales evidencian que la adopción de IA en la gestión universitaria oscila entre dos polos: por un lado, la promesa de eficiencia y objetividad en la asignación de recursos y la predicción de trayectorias estudiantiles; por otro, el riesgo de opacidad decisional, perpetuación de sesgos institucionales y erosión de los mecanismos participativos. Asimismo, se identifica que las universidades venezolanas enfrentan desafíos particulares derivados de la precariedad tecnológica y la urgencia de respuestas eficaces, lo que puede conducir a adopciones acríticas de soluciones algorítmicas. Las conclusiones proponen un modelo de gobernanza híbrida que articule la capacidad predictiva de la IA con la deliberación humana colegiada, situando la soberanía tecnológica y la ética de los datos como ejes transversales para las universidades venezolanas.

Palabras clave: gobernanza universitaria, inteligencia artificial, toma de decisiones, ética algorítmica, educación superior venezolana.

Reseña Bibliográfica: Ingeniero de Sistemas, egresado de la Universidad Bicentenario de Aragua (2002), con Postgrados en Ciencias de la Educación Superior mención: Docencia Universitaria en la UNELLEZ Apure (2012). Administración mención: Gerencia General en la UNELLEZ Apure (2009). Actualmente laborando como Profesor categoría (Asistente) a dedicación Exclusiva en la Universidad Nacional Abierta.