

Ser Docente desde la Horizontalidad: Tensiones, Desafíos y Posibilidades en la Universidad Contemporánea

Autor: MSc. Julio César Vera Velázquez
venezolano

Correo: soyperiodista23m@gmail.com

Código orcid: <http://orcid.org/0009-0004-8128-7847>

Línea de Investigación Matriz: Gestión Sólida, Efectiva y Transparente. **Línea Asociada:** Gestión Educativa Integral. **Eje Temático:** Gerencia institucional educativa.

Como citar este artículo: Julio César Vera Velázquez "Ser docente desde la horizontalidad: tensiones, desafíos y posibilidades en la universidad contemporánea" (2026), (1,16)

Recibido: 09/02/2026 Revisado: 12/02/2026 Aceptado: 19/02/2026

RESUMEN

El presente artículo de revisión documental tiene como propósito analizar la horizontalidad en la praxis docente universitaria, explorando las tensiones que emergen al intentar instaurar relaciones pedagógicas simétricas en estructuras institucionales históricamente verticales. A partir de una revisión sistemática de fuentes teóricas provenientes de la pedagogía crítica, la filosofía de la educación y los estudios sobre docencia universitaria se argumenta que la horizontalidad no constituye un simple método de enseñanza, sino una postura ético-política que reconfigura los modos de ser, saber y relacionarse en el aula. Los hallazgos apuntan a que la horizontalidad docente enfrenta tensiones estructurales vinculadas al poder institucional, la evaluación estandarizada y la cultura del experto; sin embargo, también abre posibilidades genuinas de transformación subjetiva y colectiva cuando se asume como praxis consciente y reflexiva. Se concluye que ser docente desde la horizontalidad implica un proceso permanente de autotransformación que atraviesa lo cognitivo, lo afectivo y lo político.

Palabras clave: horizontalidad, praxis docente, educación universitaria, pedagogía crítica, corresponsabilidad, vínculo pedagógico.

Reseña Biográfica: Licenciado en Filosofía egresado del Instituto Universitario Seminario Interdiocesano Santa Rosa de Lima en Caracas. Licenciado en Comunicación Social de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Magister Scientiarum en Investigación Educativa por la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Centrales. Actualmente Doctorando en el área de las Ciencias Sociales