

Vínculos Educativos y Capital Comunitario: Una Experiencia de Cogestión Entre Familias y Entornos Productivos Locales

Autora: Esp. Carmen Yscelia Escorche

E.B. Ali Primera Rural

Correo: ysceliace@gmail.com

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-3323-6691>

Línea de Investigación Matriz: Bienestar, Ambiente y Sostenibilidad. **Línea Asociada:** Educación inclusiva y sostenible. **Eje Temático:** Proyectos de acción ambiental.

Como citar este artículo: Carmen Yscelia Escorche “Vínculos educativos y capital comunitario: una experiencia de cogestión entre familias y entornos productivos locales” (2026), (1,18)

Recibido: 12/11/2025

Revisado: 14/11/2025

Aceptado: 17/11/2025

Resumen

El debilitamiento de los lazos entre las instituciones educativas y las comunidades productivas locales constituye uno de los desafíos más persistentes en los sistemas educativos latinoamericanos contemporáneos. Ante esta realidad, el presente artículo tuvo como propósito analizar, desde una perspectiva documental hermenéutica, la relación entre los vínculos educativos, el capital comunitario y las prácticas de cogestión que emergen cuando las familias participan activamente en los entornos productivos de sus territorios. La metodología empleada fue de corte documental con enfoque hermenéutico-interpretativo, a partir del cual se revisaron y analizaron textos académicos, investigaciones empíricas y propuestas teóricas provenientes de autores reconocidos en educación comunitaria, capital social y desarrollo local. Los principales resultados evidencian que la participación de las familias en espacios de cogestión escolar y productiva fortalece el tejido social, amplía las capacidades comunitarias y genera procesos de aprendizaje situado que trascienden los límites formales de la escuela. Asimismo, se identificó que el capital comunitario actúa como recurso relacional que potencia la productividad local cuando es movilizado desde lógicas educativas colaborativas. Se concluye que la cogestión entre familias y entornos productivos no es simplemente una estrategia de participación, sino una forma de reconfigurar el sentido de la educación como práctica territorial y comunitaria.

Palabras clave: vínculos educativos, capital comunitario, cogestión, familias, productividad local.

Reseña biográfica: Especialista en Educación Inicial, Por culminar Magíster en Educación Inicial trabajo desde el año 2016 en dicha institución atendiendo educación inicial al igual que 1er grado llevando la coordinación institucional