

REVISTA CIENTÍFICA CIENCIAEDUC

GENERANDO CONOCIMIENTOS



Venezuela



REVISTA
ELECTRÓNICA
SEMESTRAL



VOLUMEN
9 Número 2



JULIO
2026

Esta Obra está bajo Licencia de
Creative Commons Reconocimiento-
NoComercial-Compartirigual 4.0
Internacional.



Turismo Agroecológico y Neurorecreación: Una Estrategia para la Plenitud Terapéutica y Espiritual del Visitante en Entornos Rurales

Autores: Lic Alfonso José Fernández
Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales Ezequiel Zamora, Barinas – Venezuela.
Correo Electrónico: alfjosefer@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0678-7014>
Postdoctor Naudy Omar Lares Jiménez
Universidad Nacional Experimental de los Llanos
Occidentales Ezequiel Zamora, Barinas – Venezuela.
Correo Electrónico: nomar1376@gmail.com
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0678-7014>

Línea de Investigación Matriz: Geopolítica y Glocalización. **Línea Asociada:** Educación para la Interconexión Glocal. **Eje Temático:** Formación en Contextos Glocalizados.
Como citar este artículo: Alfonso José Fernández y Naudy Omar Lares Jiménez “Turismo Agroecológico y Neurorecreación: Una Estrategia para la Plenitud Terapéutica y Espiritual del Visitante en Entornos Rurales” (2026), (1,22)

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito general esbozar un Modelo de Neurorecreación en el contexto del Turismo Agroecológico para potenciar el bienestar terapéutico y espiritual en visitantes de entornos rurales, respondiendo a la necesidad de un turismo consciente y significativo. La metodología empleada fue de naturaleza cualitativa, bajo el enfoque fenomenológico-hermenéutico, utilizando un diseño descriptivo de campo. La recolección de información se basó en entrevistas en profundidad y grupos focales a 44 estudiantes informantes clave, con un procesamiento riguroso estructurado en tres fases de codificación (Abierta, Axial y Selectiva). Los hallazgos confirmaron la existencia de un entramado dinámico donde la recreación se vincula con la neurociencia, identificando categorías clave como la integración sensorial, la ludicaterapia para la resiliencia, el aprendizaje vivencial y la revalorización del patrimonio biocultural. Esto demuestra que la inmersión en la naturaleza, cuando es planificada intencionalmente, activa mecanismos neuronales que generan calma y autoconocimiento. Como conclusión principal, se establece que el modelo representa un salto cualitativo que transforma el esparcimiento pasivo en un proceso terapéutico de sanación y crecimiento personal. Este enfoque fortalece la conexión espiritual con el entorno y promueve la regeneración ecosocial. Por lo tanto, se recomienda la aplicación y validación de este modelo teórico-metodológico de doble espiral como una estrategia de vanguardia para impulsar la sostenibilidad económica y social de las comunidades rurales, al mismo tiempo que se atiende la creciente demanda global de salud mental y bienestar integral.

Palabras clave: Bienestar Integral, Neurorecreación, Neurociencia, ODS N° 3, Turismo Agroecológico.

Reseña Biográfica: Alfonso José Fernández, venezolano, docente en el Grupo de Creación Intelectual Venezuela Turística Agroecológica (VENTURAGRO) y Red de Estudio Transdisciplinario en Turismo Agroecológico (RETTURAGRO) Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Barinas. Naudy Omar Lares Jiménez, venezolano, docente en el Grupo de Creación Intelectual Venezuela Turística Agroecológica (VENTURAGRO) y Red de Estudio Transdisciplinario en Turismo Agroecológico (RETTURAGRO) Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Barinas.

Agroecological Tourism and Neurorecreation: a Strategy for the Therapeutic and Spiritual Fulfillment of Visitors in Rural Environments.

Autores: Mr. Alfonso José Fernández
National Experimental University of the Western Plains
Ezequiel Zamora, Barinas – Venezuela.
Email: alfjosefer@gmail.com
ORCID Code: <https://orcid.org/0000-0002-0678-7014>
Postdoctor Nauddy Omar Lares Jiménez
National Experimental University of the Western Plains
Ezequiel Zamora, Barinas – Venezuela.
Email: nomar1376@gmail.com
ORCID Code: <https://orcid.org/0000-0002-0678-7014>

Main Research Line: Geopolitics and Glocalization. **Associated Line:** Education for Glocal Interconnection. **Thematic Axis:** Training in Glocalized Contexts.

How to cite this article: Alfonso José Fernández and Nauddy Omar Lares Jiménez
“Agroecological Tourism and Neurorecreation: A Strategy for the Therapeutic and Spiritual Fulfillment of the Visitor in Rural Environments” (2026), (1,22)

ABSTRACT

The general purpose of this research was to outline a Neurorecreation Model in the context of Agroecological Tourism to enhance therapeutic and spiritual well-being in visitors from rural settings, responding to the need for conscious and meaningful tourism. The methodology employed was qualitative, under the phenomenological-hermeneutic approach, using a descriptive field design. Data collection was based on in-depth interviews and focus groups with 44 student key informants, with rigorous processing structured in three coding phases (Open, Axial, and Selective). The findings confirmed the existence of a dynamic framework where recreation is linked to neuroscience, identifying key categories such as sensory integration, play therapy for resilience, experiential learning, and the revaluation of biocultural heritage. This demonstrates that immersion in nature, when intentionally planned, activates neural mechanisms that generate calm and self-knowledge. The main conclusion is that the model represents a qualitative leap that transforms passive recreation into a therapeutic process of healing and personal growth. This approach strengthens the spiritual connection with the environment and promotes ecosocial regeneration. Therefore, the application and validation of this double-spiral theoretical-methodological model is recommended as a cutting-edge strategy to promote the economic and social sustainability of rural communities, while addressing the growing global demand for mental health and comprehensive well-being.

Keywords: Comprehensive Well-being, Neurorecreation, Neuroscience, SDG No. 3, Agroecological Tourism.

Biographical Sketch: *Alfonso José Fernández*, Venezuelan, professor at the Intellectual Creation Group Venezuela Agroecological Tourism (VENTURAGRO) and the Transdisciplinary Study Network in Agroecological Tourism (RETTURAGRO) at the Ezequiel Zamora National Experimental University of the Western Plains, Barinas. *Nauddy Omar Lares Jiménez*, Venezuelan, professor at the Intellectual Creation Group Venezuela Agroecological Tourism (VENTURAGRO) and the Transdisciplinary Study Network in Agroecological Tourism (RETTURAGRO) at the Ezequiel Zamora National Experimental University of the Western Plains, Barinas.

Introducción

El turista en la búsqueda de la plenitud y esparcimiento se desplaza geográficamente para experimentar, palpar y vivenciar una conexión profunda con la tierra y la naturaleza. Sin embargo, existen una variedad de tipologías de turismo como Sol y playa o llamado turismo masivo, de naturaleza (ecoturismo), cultural, histórico, rural, comunitario, agroturismo y turismo agroecológico. Es último, devela una cosmovisión que combina una sensación de bienestar, tranquilidad y amor por la siembra, cosechas y sus procesos en las diversas unidades producción con potencial turístico, a la vez; permite fomentar la transformación sostenible de las comunidades rurales en un entorno pasivo a uno activo, brindando fuentes de empleos y mejorar la calidad de las infraestructuras y servicios turísticos, esta necesidad de cambio es gracias a la Agenda Económica 2030 que promueve un enfoque holístico que profundiza en las dimensiones sociales, económicas, culturales y ambientales, replicable en las zonas rurales a través de los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS), en especial el Numero 3: Salud y Bienestar; que ofrece la reconexión con la naturaleza, bienestar integral y la neurorecreación, contribuyendo a un estado de salud mental y física del turistas o visitante.

Además, el turismo agroecológico brinda la posibilidad de posicionar a las comunidades con los principales actores de un ecosistema de valor. En la investigación sobre rutas turísticas que Ofrecen una diversidad de elementos de bienestar (Erazo et al., 2024, 3955) quienes diseñaron una un producto turístico que convergen Aventura, Naturaleza, Gastronomía, Intercambio Cultural y Agroturismo. Caso Belisario Quevedo, Latacunga, Ecuador, enfatizando que:

El potencial de esta ruta turística se fundamenta en el turismo de bienestar, aprovechando el Cerro Putzalahua como un impresionante mirador natural dotado de un profundo significado espiritual andino. Este entorno es perfecto para integrar el turismo agroecológico con la biodiversidad local, permitiendo revalorizar la cultura comunitaria. De esta manera, se consolida como una alternativa socioeconómica innovadora que fomenta el bienestar integral tanto de los visitantes como de la comunidad.

Asimismo, el turismo agroecológico transforma las comunidades rurales de actores pasivos a emprendedores activos, empoderándolos para crear rutas recreativas con sus recursos. Esta visión busca un cambio de paradigma hacia un modelo inclusivo y sostenible, donde la recreación es vital. Al hacer al visitante un participante activo, esta modalidad ofrece una conciencia ambiental terapéutica y una sanación para el estrés urbano. Así, se convierte en un catalizador de bienestar integral, renovando el espíritu en armonía con la tierra. Fernández

(2024, 124) planea que “la recreación turística agroecológica promueve el descanso activo y la conexión con el entorno rural”. Esta perspectiva ha impulsado nichos turísticos especializados en el bienestar, incluyendo retiros de yoga y turismo de transformación personal. El fenómeno responde a la demanda por experiencias que superen el simple entretenimiento, aportando valor a la salud mental, emocional y física. La unión de ocio, bienestar y naturaleza es un campo fértil para la innovación, creando verdaderas terapias de naturaleza.

Adicionalmente, el turismo agroecológico se distingue por su enfoque holístico, integrando la sostenibilidad económica, social y ambiental con la preservación del patrimonio biocultural. Al vincular la producción sostenible de alimentos con experiencias vivenciales en el campo, este modelo fortalece el tejido comunitario y promueve una conciencia ambiental que impacta directamente en la salud individual, configurándose como un espacio idóneo para la renovación del espíritu y el cuerpo. En esta línea, Ortiz (2025, 2) argumenta “que la integración de los ODS a actividades deportivas, recreativas y turísticas es fundamental, ya que estas impulsan la promoción de la salud, la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y los valores educativos, generando beneficios económicos y sociales mientras mitigan impactos negativos”.

Por consiguiente, la intersección del turismo agroecológico con la búsqueda de experiencias terapéuticas y espirituales ha creado un fértil terreno para la innovación en el sector. El viajero moderno ya no se limita a observar, sino que busca sentir, participar e integrarse activamente en el entorno para lograr una mejora integral de su estado anímico y mental. En esta línea, Quadrini (2024, 1) plantea que “la nueva demanda de servicios se orienta hacia prácticas holísticas, como la meditación, el yoga y las caminatas conscientes”. Esta clara inclinación hacia un turismo consciente y significativo es un indicador de la metamorfosis en las motivaciones del turista. Por otro lado, la combinación de la recreación con la neurociencia y el turismo agroecológico conforma una triada profunda, elevando el turismo de un mero pasatiempo a una recreación activa y consciente que impacta positivamente el cerebro humano, lo que se denomina neurorecreación.

En un estudio sobre rescate de juegos tradicionales como parte de la recreación turística, Carrillo et al. (2025, 51) Ecuador, señala que:

La recreación tiene una importante relevancia social, ya que genera muchos beneficios personales en la sociedad a través de actividades que contribuyen al desarrollo y fortalecimiento de destrezas físicas, psicológicas, cognitivas y espirituales. La recreación favorece al estado de ánimo de las personas, aumenta

la autoestima y reduce el estrés provocado por las actividades cotidianas y rutinarias del día a día, ayudando a reducir el riesgo de depresión en la social.

En este sentido, la convergencia del turismo agroecológico, la recreación y la neurociencia es vista por Lares (2025, 359) “como una oportunidad esencial para catalizar un cambio del paradigma turístico tradicional”. Por lo tanto, al introducir el término de la neurorecreación, permite develar un modelo innovador que integra elementos lúdicos, educativos y terapéuticos. Mora y Chiriboga (2017, 159) indican que el turismo Agroecológico “es una actividad múltiple ya que a más de ser recreativa, educativa, ambientalista y ecológica, también permite abrirse al mundo, y dar a conocer más sobre lo que es el Ecuador, su gente, su cultura, su estilo de vida y su forma de trabajar la tierra, más aún, la concientización de los productos que se consume”.

De esta manera, la neurorecreación se convierte en el catalizador perfecto para la experiencia turística agroecológica, promoviendo una actividad activa y consciente que impacta directamente en la salud mental y el bienestar integral mediante la exposición intencionada a entornos naturales. Esta sinergia ofrece la oportunidad de crear un enfoque que es simultáneamente sustentable, educativo y terapéutico. La simple inmersión en paisajes rurales, los sonidos naturales y el contacto con la tierra no solo brindan un alivio del bullicio urbano, sino que activan circuitos neuronales que generan calma, atención plena y una profunda sensación de bienestar. Esta unión permite explotar el potencial intrínseco de la naturaleza como un agente de sanación y restauración, transformando el ocio en una intervención intencionada dirigida a mejorar la función cerebral y la salud psicológica, en lugar de ser un simple escenario de esparcimiento pasivo.

Desde esta perspectiva, la neurorecreación emerge como una disciplina que estudia la activación neuronal y los procesos cerebrales durante actividades lúdicas para maximizar sus beneficios cognitivos, emocionales y psicológicos. Dorado y Orozco (2015, 25) definen la neurorecreación “como un concepto de la neurociencia que incluye un proceso cognitivo y participativo, abarcando un conjunto de saberes, conocimientos, actividades lúdicas y procesos libertarios”. Esta visión permite que los participantes se introduzcan en una zona de distensión, óptima para el desarrollo humano en su dimensión humanística, espiritual y fisiológica. La neurociencia aplicada al ocio valida científicamente la intuición de que el contacto con la naturaleza es esencial para la salud mental, explicando cómo la exposición al entorno natural, las interacciones sociales significativas y las prácticas contemplativas reconfiguran el cerebro,

promoviendo la neuroplasticidad y la producción de neurotransmisores asociados a la felicidad y la relajación.

Este nuevo entendimiento ha dado paso al concepto de neurorecreación turística, definida por González et al. (2021, 48) como “el conjunto de actividades recreativas diseñadas estratégicamente para estimular funciones cerebrales específicas, lo que mejora el estado de ánimo, la concentración y la capacidad de aprendizaje”. De esta manera, la neurorecreación turística agroecológica se convierte en una práctica en ambientes agroecológica, capaz de modular la actividad neuronal, reducir los niveles de estrés y potenciar la creatividad, tal como señala Díaz (2020, 53). Este enfoque transforma el ocio en una herramienta para el bienestar, demostrando que la recreación en entornos agrícolas es más que un pasatiempo; es una intervención directa para el mejoramiento de la salud mental y el desarrollo cognitivo.

En consecuencia, la neurorecreación dentro del turismo agroecológico se erige como una estrategia esencial para satisfacer la creciente necesidad de bienestar integral. Esta propuesta se basa en el principio de que las actividades en un entorno natural y productivo, como una finca agroecológica, constituyen intervenciones intencionadas diseñadas para optimizar la función cerebral y la salud psicológica. Se busca que el viajero trascienda el rol de mero observador para participar activamente en tareas que estimulen sus sentidos, fortalezcan su conexión comunitaria y propicien una introspección profunda. La integración de componentes terapéuticos y espirituales amplifica el impacto transformador de la experiencia. Además, la dimensión espiritual emerge de manera orgánica a través de la conexión con la biodiversidad, los ciclos de vida del campo y la majestuosidad de los paisajes rurales, generando un estado de asombro y trascendencia. De esta forma, el turismo agroecológico facilita una espiritualidad no dogmática, centrada en la comunión y la armonía con el mundo natural, siendo un vehículo genuino para el desarrollo humano.

A pesar de que el turismo agroecológico demuestra tener un potencial productivo y social comprobado en diversas regiones, la mayoría de las iniciativas se limitan a la sostenibilidad y la producción, relegando el impacto directo en la salud mental y emocional del visitante. En consecuencia, existe un vacío significativo que reside en la falta de modelos que integren de forma consciente la neurociencia y la espiritualidad en la oferta turística. No basta con que la actividad sea sostenible o se realice en un entorno natural; es crucial una planificación detallada de las experiencias para activar intencionalmente los mecanismos cerebrales del bienestar. Este

enfoque metodológico transformaría un simple paseo por el campo en una terapia vivencial con resultados medibles. Por lo tanto, el problema central radica en la necesidad de superar el turismo convencional de exhibición para diseñar una propuesta que, partiendo de la agroecología, incorpore una dimensión terapéutica y espiritual estructurada, respondiendo a la demanda global por un turismo consciente y significativo capaz de generar un impacto positivo y duradero.

En este sentido, el problema de investigación se articula en torno a la interrogante fundamental sobre ¿De qué manera un modelo de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico puede promover el bienestar terapéutico y espiritual en los turistas de entornos rurales? Esta pregunta orienta la exploración de un enfoque innovador que capitaliza los beneficios inherentes de la naturaleza para integrarlos en una planificación turística especializada. El propósito va más allá de solo generar una nueva oferta, buscando contribuir a la evolución de la industria hacia modelos más responsables y centrados en el ser humano. Un desarrollo de esta índole impulsaría la sostenibilidad económica de las comunidades rurales al diversificar sus ingresos y atraer a un segmento de alto valor interesado en el bienestar. Además, la propuesta busca aprovechar la riqueza del patrimonio biocultural, como el de los llanos venezolanos, donde la interacción con la fauna, el avistamiento de aves y la apreciación de paisajes sensoriales pueden diseñarse para maximizar sus beneficios terapéuticos. Este enfoque, que fusiona la recreación con la educación ambiental, asegura una experiencia enriquecedora en múltiples niveles, fomentando una conexión profunda entre el visitante y el territorio.

En respuesta a la necesidad constante de vincular al turista con las actividades de turismo agroecológico a través de la neurorecreación, el Grupo de Creación Intelectual (GCI) VENTURAGRO establece la línea de investigación Turismo agroecológico y dimensión espiritual. Esta línea tributa directamente al objetivo operativo de Recreación y bienestar en el turismo agroecológico con una dimensión en la espiritualidad del ser. La investigación contribuye al fortalecimiento de las comunidades rurales al aplicar enfoques emergentes que tributan al desarrollo de los ODS, específicamente el Número 3: Salud y Bienestar. Por su parte, GCI RETTURAGRO incluye dentro de sus ocho líneas de investigación para el sector turístico agroecológico una oferta que responde a necesidades reales. Una sublínea operativa relevante es la de que evalúa la calidad de la oferta turística en relación con las expectativas de los turistas, cuyo estudio guarda una relación con el objeto de estudio.

La pertinencia de esta investigación se sustenta en el marco institucional, tal como lo establece el estudio de Paredes et al. (2024, 180) plantean que “la configuración del sector turismo debe basarse en la teoría de los sistemas, lo que permite considerar el potencial del turismo agroecológico a través de ocho áreas o líneas de investigación y la integración de veinte disciplinas para su construcción”. Las Líneas de Creación Intelectual propuestas por estos autores ofrecen un marco integral para abordar los desafíos y las oportunidades del desarrollo local. En este contexto, la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento en áreas emergentes como la neurorecreación son fundamentales para construir un futuro más próspero y sostenible para las comunidades rurales, alineando la academia con las demandas del turismo consciente.

Por lo tanto, la identificación de prácticas recreativas “que activen respuestas neuronales positivas y el diseño de una estructura que integre lo terapéutico, lo espiritual y lo agroecológico de manera coherente” (Gutiérrez et al., 2025, 56). Por ello, el modelo servirá como un punto de partida para futuras investigaciones y aplicaciones prácticas en el sector, especialmente en un contexto donde el turismo se ha visto afectado por crisis sanitarias y sociales, haciendo evidente la necesidad de un ocio más significativo y sanador. El modelo de neurorecreación propuesto no solo busca revitalizar las zonas rurales a través del turismo, sino que también “ofrece una respuesta directa a los desafíos de salud mental de la sociedad contemporánea, proporcionando un refugio para la restauración personal en un mundo cada vez más conectado digitalmente” (Díaz et al., 2025, 66). La revalorización de lo natural y lo ancestral se convierte, así, en una vía crucial hacia un futuro del turismo más sostenible y consciente. Por consiguiente, este estudio se orienta a esbozar un modelo de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico para la promoción del bienestar terapéutico y espiritual en los turistas de entornos rurales.

Método

De acuerdo con la visión metodológica de Leal (2011, 30), este estudio “se inscribe en un paradigma cualitativo, adoptando un enfoque fenomenológico-hermenéutico para comprender la esencia de las vivencias de los estudiantes”. Para lograrlo, la investigación se centró en un diseño descriptivo de campo, recolectando datos directamente de la fuente a través de entrevistas en profundidad y grupos focales. Este proceso metodológico se estructura en tres fases: la contextualización inicial, la recolección de datos descriptivos y el análisis estructural

de las experiencias. En su conjunto, esta metodología permite una comprensión profunda y consciente de cómo las prácticas de turismo agroecológico y la meditación son vividas por los sujetos.

Asimismo, la unidad de análisis principal estuvo conformada por los estudiantes de la carrera de Turismo Agroecológico que han completado prácticas de campo en entornos agroecológicos, naturales y culturales. Específicamente, el estudio se centró en el Jardín Botánico de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ), ubicado en la Parroquia Alto Barinas, Barinas, Venezuela (08°31'07" N, 70°14'77" O). Aprovechando sus espacios naturales, se utilizaron actividades de neurorecreación para promover el bienestar terapéutico y espiritual de los visitantes en entornos rurales. Esta iniciativa contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de Bienestar y Salud, y busca fortalecer el tejido social de las comunidades circundantes y la comunidad en general. Además, frente al Jardín Botánico, por la Troncal 5, existe un sendero turístico agroecológico hacia Palma Sola, que incluye un mirador y producciones de café, cacao, maíz, caraotas (frijoles), yuca y musáceas, elementos cruciales para enriquecer la propuesta de valor de un turismo recreativo, inclusivo y agroecológico.

De esta manera, el recorrido metodológico busca esbozar un modelo de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico, enfocado en los estudiantes de la UNELLEZ Barinas. Este estudio cualitativo se centra en los matices del fenómeno, buscando ir más allá de la simple cuantificación. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas y grupos focales para capturar las percepciones de los estudiantes. En este sentido, la investigación se desarrolló en tres etapas: una previa de contextualización, una descriptiva de recolección de datos, y una estructural de análisis de las experiencias. Este enfoque no solo contribuye a la construcción de un conocimiento más amplio, sino que también reconoce la importancia de las realidades complejas en la búsqueda de un equilibrio sustentable entre el turismo y el ambiente. Visualizar Tabla 1.

Tabla 1. Ruta metodológica

FASE	Actividades a cumplir	Se cumple a través de...
FASE I: Etapa Previa	Selección de actores clave	Informantes clave
	Selección de las técnicas de recolección de datos	Observación directa, entrevista en profundidad, experiencias investigativas del autor
	Selección de las técnicas de análisis de la información	Codificación, categorización, triangulación

	Documentación teórica (referencias y estudios previos)	A lo largo de la investigación (antecedentes, referentes teóricos, postura ideológica de autores, autobiografía y experiencias del autor)
FASE II: Etapa Descriptiva	Aplicación de las entrevistas y observaciones directas	
	Aplicación de la codificación, categorización y triangulación	Análisis de las experiencias investigativas y referenciales del autor
	Elaboración de la Descripción Protocolar	
FASE III: Etapa Estructural	Interpretación de las categorías	
	Discusión de resultados	
	Aplicación de triangulaciones	
	Elaboración del modelo	

Fuente: Martínez (2014)

El procedimiento metodológico, detallado en la tabla 1, revela un enfoque riguroso y sistemático para esbozar un modelo de neurorecreación dentro del turismo agroecológico, con el propósito de promover el bienestar terapéutico y espiritual en los estudiantes de la UNELLEZ Barinas. La Etapa Previa sienta las bases al seleccionar informantes clave y definir las técnicas de recolección y análisis de datos, como la observación y la entrevista en profundidad. Posteriormente, la Etapa Descriptiva se enfoca en la aplicación de estas herramientas para obtener datos auténticos, seguido de un proceso de codificación y categorización. Finalmente, la Etapa Estructural interpreta los hallazgos para discutir los resultados y elaborar una teoría. Este análisis y la interpretación de la tabla demuestran la validez del estudio cualitativo, ya que se sustenta en un método fenomenológico-hermenéutico, lo que permite una comprensión profunda de las experiencias de los estudiantes.

En la metodología cualitativa, el concepto de informante clave se alinea con la perspectiva fenomenológica y hermenéutica propuesta por Martínez (2014, 178). Estos informantes no son meros sujetos de estudio, sino participantes esenciales elegidos por su conocimiento profundo, vivencia o experiencia significativa sobre el fenómeno investigado. Su selección se basa en la riqueza y la pertinencia de la información que pueden ofrecer, ya que encarnan la “voz vital” y la “esencia” de la realidad social que se busca comprender, como señalan autores como Taylor y Bogdan (1987) al hablar de informantes privilegiados. La calidad de los datos generados depende de la confianza y la empatía que logre establecer el investigador, permitiendo la expresión detallada y sin presiones de la realidad interna de la persona, un principio clave para el abordaje de la intersubjetividad dialógica.

Además, el rol del informante clave es crucial para la saturación teórica de los datos, contribuyendo a la validez y confiabilidad del estudio, tal como lo enfatizan Guba y Lincoln (2022,113) en sus criterios de rigor. La información que aportan, obtenida generalmente a través de la entrevista en profundidad (como lo describen Patton, 2002, 16), debe ser contrastada y triangulada con otras fuentes para corregir distorsiones perceptivas y prejuicios. Para este estudio, los informantes clave se agruparon en tres cohortes académicas (séptimo, quinto y tercer semestre), lo que facilita una visión transversal de las experiencias. En total, se contó con 44 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 19 y 25 años, predominando notablemente la participación femenina sobre la masculina. Visualizar Tabla 2.

Tabla 2. Perfil de los informantes Claves

Grupo de Informantes Clave	Número de Estudiantes	Edades (Rango)
Séptimo Semestre	8	19 - 25 años
Quinto Semestre	18	19 - 25 años
Tercer Semestre	18	19 - 25 años
Total	44	19 - 25 años

Nota. ELABORACION PROPIA

La Tabla 2 revela un perfil de informantes clave compuesto por 44 estudiantes universitarios con edades uniformes (19-25 años) y un marcado predominio del sexo femenino. La distribución por semestres (Séptimo: 8; Quinto: 18; Tercer: 18) sugiere una muestra intencional que busca capturar experiencias y perspectivas en diferentes etapas de formación académica. Este perfil, al ser predominantemente joven y femenino, es relevante para estudios enfocados en el bienestar, la salud, y las nuevas tendencias de ocio, ya que estos grupos suelen ser precursores y más receptivos a enfoques holísticos y terapéuticos como el de la neurorecreación.

Asimismo, la recolección de datos cualitativos para un estudio de esta naturaleza, enmarcado en el paradigma fenomenológico-hermenéutico de Martínez (2014, 34), “exige técnicas que permitan capturar la vivencia y la esencia del fenómeno”. La técnica principal es la entrevista en profundidad no estructurada o semiestructurada. El instrumento clave es un guion temático de entrevista que funciona como una guía orientadora (no rígida), para explorar las experiencias, percepciones y significados de los informantes clave sobre el turismo agroecológico y sus efectos en el bienestar. Además, se empleará la observación participante en los entornos rurales para contextualizar la información verbal y las notas de campo serán el

instrumento para registrar sistemáticamente los detalles ambientales, conductuales y las impresiones del investigador. Finalmente, podría usarse la revisión documental de diarios de viaje o materiales producidos por los turistas para triangular y enriquecer la comprensión de la realidad estudiada.

De esta manera, el análisis de los datos cualitativos se realizará a través del análisis de contenido cualitativo o el análisis hermenéutico-dialéctico, tal como lo sugiere el enfoque de Martínez (20214). El proceso inicia con la transcripción literal de las entrevistas. Luego, se procede a la codificación abierta (segmentación de la información en unidades temáticas o códigos iniciales) para identificar patrones de significado y recurrencias. Seguidamente, se desarrolla la codificación axial, que consiste en la agrupación y relación de los códigos iniciales en categorías y subcategorías que representan los conceptos centrales del estudio (bienestar terapéutico, espiritualidad, efectos de la agroecología). Finalmente, la codificación selectiva integra estas categorías en una narrativa coherente (síntesis) que permite la interpretación profunda de los hallazgos. Este proceso iterativo (ir y volver a los datos) se orienta a lograr la saturación teórica, garantizando que el modelo propuesto (neurorecreación) esté sólidamente fundamentado en las voces y experiencias de los informantes.

Hallazgos

A continuación, se presentan los hallazgos derivados del análisis profundo de las experiencias y percepciones de los informantes clave. Tras la sistematización, organización, depuración y validación de la información recolectada, se procedió a su análisis utilizando un enfoque metodológico descriptivo estructurado en tres etapas. La primera fase consistió en la codificación abierta de los textos transcritos para fragmentar los datos y generar códigos iniciales basados en los significados emergentes. En la segunda etapa (codificación axial), se establecieron las relaciones entre los códigos para agruparlos en categorías y subcategorías conceptuales más amplias. Finalmente, la tercera fase (codificación selectiva) se enfocó en integrar estas categorías principales para construir una narrativa coherente y comprensiva que diera respuesta a las interrogantes de la investigación, permitiendo la interpretación detallada de los fenómenos estudiados. Visualizar Tabla 3.

Tabla 3. Categorías y Subcategorías emergentes con su respectiva Triangulación

	Neurorecreación	Turismo Agroecológico
Subcategoría Emergente	- Conexión con el Entorno Natural y Vibracional - Enfoque Práctico y Creativo - Integración Sensorial	- Conexión con la naturaleza y lo espiritual - Conexión Interpersonal y Empatía - Respeto al entorno y a la comunidad - Valoración Económica y Cultural de lo Natural
	-Estrategias y técnicas de bienestar - Narrativa y Conexión Emocional - Aprendizaje Vivencial y Sensorial - Ludicaterapia para la transformación del ser	- Integración del arte y rituales - Resiliencia como Proceso de Superación Personal - Prácticas de Consciencia Diaria - Conexión con Saberes Ancestrales y Culturales
	- Resiliencia y Conexión Emocional - Enfoque en la Experiencia Individual y Emocional - Rituales y Acciones Simbólicas - Momentos de Impacto Visual y Narrativo	- Narrativa y Sentido de Pertenencia - Conexión con Saberes Ancestrales y Espirituales - Narración de Historias como Vehículo de Sabiduría - Conexión Simbólica y Ritualística

Fuente: Elaboración propia

En primer lugar, la categoría de Neurorecreación se fundamenta en la conexión con el entorno natural, un enfoque práctico y creativo, y la integración sensorial. Este concepto se alinea con los postulados de Castro et al. (2020, 25), “quienes conciben la recreación no solo como una actividad de ocio, sino como un proceso de intervención educativa”. De hecho, la ludicaterapia, una estrategia clave en esta categoría, se asemeja a la psicología transpersonal de Duque et al. (2016, 36), “que valora el aprendizaje vivencial y sensorial como un medio para la transformación personal”. Por consiguiente, las actividades de neurorecreación están diseñadas para estimular la conexión entre la mente y el cuerpo, la gestión emocional y el fortalecimiento de la resiliencia, tal como señalan Chontasi et al. (2021, 10).

Por otra parte, el Turismo Agroecológico se caracteriza por una profunda conexión con la naturaleza y la comunidad local, junto con una valoración económica y cultural de los recursos naturales. Esta perspectiva se sustenta en la literatura sobre turismo biocultural (Cervantes y Serrano, 2017, 109), que destaca “el valor de los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales”. La integración de rituales y la narración de historias “refuerza la idea de que este tipo de turismo fomenta un genuino sentido de pertenencia y una conexión con el patrimonio” (Fernández, 2024, 10). Estos elementos son cruciales para la formación de guías capaces de promover una interpretación ambiental y cultural profunda, “trascendiendo la simple experiencia turística y promoviendo una inmersión completa en la cultura” (Cáceres et al., 2025, 59). Por lo tanto, la convergencia de ambos enfoques, la neurorecreación y el turismo agroecológico, crea un modelo de turismo que va más allá de lo estético, ofreciendo un espacio

para el bienestar terapéutico y espiritual y fomentando una reconexión con la naturaleza y la comunidad.

Modelo de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico para la promoción del bienestar terapéutico y espiritual en los turistas de entornos rurales

A partir de los hallazgos presentados, se esboza un modelo teórico-metodológico que integra la neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico. Este modelo busca promover el bienestar terapéutico y espiritual en los visitantes de entornos rurales. Visualizar Figura 1.



Figura 1. Modelo de doble espiral de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico

Fuente: Elaboración propia

La Figura 1 representa una interconexión sistémica y holística entre la neurorecreación, enfocada en la experiencia interna y terapéutica del individuo, y el turismo agroecológico, centrado en la interacción consciente con el entorno rural. La espiral de la neurorecreación aborda el bienestar psicológico y espiritual a través de prácticas como la estimulación sensorial y la ludicaterapia, mientras que la espiral del turismo agroecológico fomenta la conexión con la naturaleza, el respeto comunitario y la valoración del patrimonio biocultural. La forma en espiral simboliza un proceso dinámico y sinérgico donde cada componente fortalece al otro, creando una experiencia transformadora para el visitante que va más allá del ocio tradicional,

integrando la sanación personal con la sostenibilidad ambiental y cultural, como una vía de regeneración ecosocial,

Discusión

El modelo de neurorecreación en el contexto del turismo agroecológico, constituye una propuesta innovadora que integra diversas disciplinas. Inicialmente, se percibe un nexo entre la recreación y la neurociencia, un campo que explora cómo las experiencias de ocio impactan la estructura y función cerebral. De acuerdo con Díaz (2020, 55), la recreación cerebral “no solo genera bienestar, sino que también facilita procesos de aprendizaje y la experiencia estética, elementos cruciales para una vivencia turística significativa”. En este sentido, la neurorecreación se postula como una vía para potenciar los beneficios cognitivos y emocionales del turista, superando la mera diversión para alcanzar una transformación personal profunda, un aspecto que Crous (2024, 35) también aborda al referirse al turismo como un contexto para la transformación del ser.

Por consiguiente, el modelo argumenta una conexión intrínseca entre las prácticas de recreación terapéutica y la estimulación sensorial guiada con la espiritualidad y la conexión con la Madre Tierra. En línea con Ayala (2024, 26), estas terapias de naturaleza “buscan fortalecer el vínculo entre el ser humano con el entorno natural, un concepto que va más allá de la sostenibilidad y se adentra en la regeneración”. Esta aproximación holística se alinea con aspectos espirituales, al integrar elementos sensoriales brinda potenciar la experiencia, permitiendo que el turista se sumerja en el ambiente agroecológico de manera más consciente y profunda, un principio que complementa la visión de Verschuuren et al. (2024, 35) sobre la relevancia cultural y espiritual de la naturaleza.

Además, la transición de la neurorecreación al turismo agroecológico a través de un enfoque práctico y empático. Este puente se construye sobre la base de la educación ambiental y la conciencia, dos pilares esenciales para el desarrollo de rutas turísticas sostenibles, tal como destacan Buchely y Viteri (2021, 32). De manera complementaria, Lares (2025, 360) subraya “la importancia de la recreación, el entorno y la comunidad para fomentar la transformación personal del turista, lo que potencia los establecimientos agroecológicos”. En este sentido, la propuesta utiliza el aprendizaje vivencial y emocional como herramienta pedagógica. Un ejemplo de esto es la gincana turística agroecológica, que fomenta la conciencia ambiental a través del juego, como señala Fernández (2025, 25). Estas actividades lúdicas y experienciales

se conectan directamente con la neurociencia, ya que el cerebro aprende y retiene mejor la información cuando está asociada a emociones y vivencias significativas. Los hallazgos de González et al. (2021, 47) sobre el juego “como conector del aprendizaje refuerzan esta idea”. Así, el modelo propuesto no solo es una oferta turística, sino también una plataforma para la educación y la sensibilización.

Igualmente, el modelo se centra en la integración de la narrativa y la conexión emocional para enriquecer la experiencia turística. La historia de la comunidad y del lugar actúan como un hilo conductor que fortalece el vínculo afectivo, una perspectiva biocultural que, según Cervantes y Serrano (2017, 109), destaca “la profunda relación entre el patrimonio cultural y la naturaleza. Esta narrativa no solo informa, sino que también construye un sentido de pertenencia y valoración, elementos cruciales para el turismo agroecológico”. Esto se alinea con la visión de Morales (2024, 2), quien defiende “la necesidad de una política pública que promueva un turismo agroecológico desde un cambio de paradigma, priorizando el valor cultural y emocional por encima de todo”.

Por lo tanto, el modelo de neurorecreación busca crear una experiencia transformadora que integra el bienestar y el turismo espiritual. Esta propuesta fomenta la participación activa, la relajación y la introspección mediante prácticas que desarrollan la resiliencia y la expresión artística en contacto con la naturaleza. Además, se centra en la revalorización del patrimonio biocultural y en la conexión emocional del turista. El resultado es una valoración que trasciende lo económico, enfocándose en el crecimiento personal y el Buen Vivir como fin último de la experiencia turística.

En síntesis, el modelo de neurorecreación en el turismo agroecológico es un cambio de paradigma que fusiona ciencia, recreación y sostenibilidad. Su objetivo es transformar la simple visita en una experiencia terapéutica y de regeneración ecosocial. A través de actividades diseñadas para estimular la conciencia, la conexión emocional y la introspección, el modelo convierte el ocio en un proceso de intervención educativa para el autodescubrimiento y el bienestar humano, promoviendo una evolución personal profunda en el turista.

Conclusiones

El modelo de neurorecreación en el turismo agroecológico representa un avance significativo al elevar la experiencia turística de un simple ocio a un proceso de crecimiento personal y espiritual. Esta innovadora fusión demuestra una fuerte correlación entre el bienestar

individual y la sostenibilidad ambiental y cultural, ofreciendo al turista un espacio para la introspección y la sanación. De este modo, se logra transformar la visita en un contexto de cambio profundo que responde a la búsqueda de un turismo más consciente y significativo.

Asimismo, el fundamento neurocientífico del modelo confirma que la recreación es una herramienta terapéutica con beneficios concretos y medibles. Al aplicar principios de la neurociencia, se diseñan actividades lúdicas y de estimulación sensorial que potencian la conexión mente-cuerpo, mejoran la regulación emocional y construyen la resiliencia. Por consiguiente, la inmersión en la naturaleza, guiada por la ludicaterapia, estimula el cerebro y genera estados de bienestar que perduran más allá del viaje, contribuyendo directamente a una mejor calidad de vida a largo plazo.

Por otra parte, el modelo establece el turismo agroecológico como una plataforma esencial para la revalorización biocultural, alejándose de una visión puramente mercantil. A través de la integración de la narrativa de los saberes ancestrales y las prácticas comunitarias, se cultiva un profundo sentido de pertenencia y respeto por el entorno local. Así pues, se promueve una relación de reciprocidad donde el turista se enriquece con la cultura y, a la vez, contribuye activamente a la preservación y revitalización del patrimonio natural y cultural.

De la misma manera, el modelo enfatiza la conexión espiritual y emocional, un elemento que lo distingue del turismo tradicional al facilitar un encuentro íntimo con la naturaleza. Mediante la inclusión de prácticas como la atención plena y la meditación, la experiencia turística se eleva a un nivel de bienestar trascendental, ofreciendo un espacio para la sanación del alma y la reconexión con la esencia personal. En consecuencia, esta invitación a la introspección mientras se explora el entorno exterior genera un impacto profundo y duradero en el estado anímico y consciente del viajero.

Finalmente, este enfoque se consolida como una estrategia viable para la regeneración ecosocial, al promover un turismo más consciente y responsable en contraposición al impacto negativo del turismo de masas. El modelo fomenta una inversión personal en el bienestar que se traduce en un aporte positivo a la calidad de vida de las comunidades anfitrionas y a la conservación del entorno. Por lo tanto, al transformar al visitante en un agente de cambio, el modelo siembra una semilla de conciencia que impulsa la resiliencia socio-ecológica más allá de los límites del viaje.

Referencias

- Ayala, Daniela Melisa. 2024. *Recrear la conexión con la Madre Tierra para fortalecer el cuidado de la semilla de la humanidad, a través de la educación para el ocio, como propuesta pedagógica: "Terapias de Naturaleza"* [Tesis de pregrado, Universidad Pedagógica Nacional]. Repositorio Institucional UPN. <http://hdl.handle.net/20.500.12209/20776>
- Buchely, Silvio, & Viteri, Paul. 2021. *Diseño de una Ruta Turística en el Valle de Sibundoy como Alternativa de Crecimiento Económico de la Región* [Tesis de maestría, Universidad Mariana]. Repositorio Institucional Universidad Mariana. <https://hdl.handle.net/20.500.14112/28316>
- Cáceres, Betty, Fernández, Alirio, Paredes, María. del Valle., & Gutiérrez, Idanis Sofía. 2025. *Guías de turismo agroecológico: explorando componentes teóricos-metodológicos para la formación transdisciplinaria en interpretación ambiental: Guías de turismo agroecológico: explorando componentes teóricos-metodológicos para la formación transdisciplinaria en interpretación ambiental*. HOLOPRAXIS. Revista De Ciencia, Tecnología E Innovación, 9(2), 57–82. <https://doi.org/10.61154/holopraxis.v9i2.4129>
- Carrillo, Nathaly, Quishpe, Andrés, & Nasimba, Carlos Marcelo. 2025. *Rescate de juegos tradicionales como parte de la Recreación Turística*. Revista Científica de Ciencias Humanas y Sociales RECIHYS, 3(1), 50-59. <https://doi.org/10.24133/recihys.v3.i1.4102>
- Castro, Jhon, García, Néstor, Muñoz, Gilda, Carreño, Javier, Rodríguez, Astrid, Tabares, Juan, Molina, Víctor, Rojas, Libardo, & Sarmiento, Esperanza. 2020. *Recreación, ocio y sociedad. Procesos de intervención e investigación educativas*. Universidad Pedagógica Nacional. <http://hdl.handle.net/20.500.12209/12090>
- Cervantes, Ismael, & Serrano, Ana María. 2017. *Turismo biocultural: relación entre el patrimonio biocultural y el fenómeno turístico*. Experiencias investigativas. Scripta Ethnologica, 39, 109–128. <https://www.redalyc.org/journal/148/14853734005/html/>
- Chontasi, Franklin, Noguera, Javier, Ortega, Diego, Chicaiza, María Teresa, Naula, Luis Alberto, & Duarte, Daniela Carolina. 2021. *Resiliencia socio-ecológica: una perspectiva teórico-metodológica para el turismo comunitario*. Siembra, 8(2), 1-16. e2967. <https://doi.org/10.29166/siembra.v8i2.2967>
- Crous-Costa, Natalia. 2024. *El turismo como contexto para la transformación personal* [Tesis doctoral, Universitat de Girona]. TDX (Tesis Doctorals en Xarxa). <https://www.tdx.cat/handle/10803/810606>
- Díaz Gómez, José Luis. 2020. *La experiencia estética y la recreación cerebral*. Mente y Cultura, 1(2), 53-59. <https://doi.org/10.17711/MyC.2020.010>
- Díaz, Marbelys Elena; Fernández, Alirio José, Lares, Nelson Omar, & Gutiérrez, Idanis Sofía. 2025. *Plataformas educativas e-learning para la formación del animador o recreador turístico agroecológico*. Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE), 8(1), 65-79. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rite/article/view/21418>
- Dorado, Geovanny & Orozco, Gloria Mercedes. 2015. *La lúdica y su incidencia en la convivencia de los estudiantes del grado 6:2 de la Institución Educativa Técnica Ambiental Fernández Guerra de la jornada de la tarde* [Tesis de especialización, Fundación Universitaria Los Libertadores].

<https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/a4a802fe-67e9-44b3-af4a-521cec97e398/content>

- Duque, Juan Diego; Lasso, Paula & Orejuela, Johnny Javier. 2016. *Fundamentos epistemológicos de las psicologías: Con énfasis en psicología transpersonal*. Editorial Bonaventuriana.
<https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/bdac451361d8d817a209433cb236f991.pdf>
- Erazo, Robert Marcelo; Barrera, Milton Jovani; Murillo, Oscar Joffre; Fernández, Sandra Isabel. & Montalvan, Alfonso Segundo. 2024. *Rutas Turísticas que Ofrecen Aventura, Naturaleza, Gastronomía, Intercambio Cultural y Agroturismo*. Caso Belisario Quevedo, Latacunga, Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(3), 3955-3980. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11605
- Fernández, Alirio José. 2024. *Aproximación conceptual del turismo agroecológico desde las comunidades rurales con una visión sostenible*. In Universidad Nacional del Turismo (UNATUR), *Memorias del 1er Congreso de Investigaciones en Turismo* (pp. 8-19). Editorial UNATUR. https://revistahelav.org/wp-content/uploads/2025/03/UNATUR_MemoriasCongresoDeInvestigacionesTuristicas2023_v1.pdf
- Fernández, Alirio José. 2025. *El potencial de la gincana turística agroecológica como una herramienta educativa para el fomento de la conciencia ambiental*. *Jandiekua, Revista Mexicana de Educación Ambiental*, 8(10), 25-33. <https://leka.uaslp.mx/index.php/jandiekua/article/view/666/453>
- Fernández, Alirio José. 2025. *La recreación como catalizador de rutas de turismo agroecológico en espacios bioculturales*. *Revista Criterios*, 32(1), 124-143. <https://doi.org/10.31948/rc.v32i1.4660>
- González, Corina Irene, Chocoj, Magdalena, Guzmán, Mónica, Alfaro, Idania Marisol, & Ríos, Alejandro. 2021. *Neurociencia: el juego como conector del aprendizaje*. CUNZAC: Revista Académica, 4(1), 47-51. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9975818>
- Guba, Egon y Lincoln, Yvonna. 2002. *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. Por los rincones. *Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, 3 (2), 113-145. https://www.academia.edu/download/38467888/1.Guba_y_Lincoln.pdf
- Gutiérrez Mendoza, Idanis Sofía, Fernández, Alirio José, Lares Jiménez, Nauddy Omar, & Díaz de Montes de Oca, Marbelys Elena. 2025. *Percepción de la visión del turismo agroecológico desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental*. *KAIRÓS, Revista De Ciencias económicas, jurídicas Y Administrativas*, 8(15), 56-74. <https://doi.org/10.37135/kai.03.15.03>
- Lares Jiménez, Nauddy Omar. 2025. *Triada cuántica: Neurociencia, paradigma transpersonal y el turismo agroecológico*. En M. Camacho, M. Yovera, & J. C. Blanco Rossitto (Comps.), *Reflexiones postdoctorales desde un enfoque integrador*, Tomo II (pp. 359-369). Fondo Editorial UNEY. https://drive.google.com/file/d/17gZHJMJIImBEG2GMYPENJqFcJTR5e4__5/view?usp=sharing
- Leal, Jesús. 2011. *La autonomía del sujeto investigador y la metodología de investigación* (3a ed.). Venezuela.

- Martínez Miguélez, Miguel. 2014. *Ciencia y Arte de la Metodología Cualitativa*. Editorial trillas Venezuela.
- Mora, Franklin y Chiriboga, Edison. 2017. *Turismo agroecológico: Alternativa de desarrollo turístico sostenible en la zona rural de la provincia del Guayas*. INNOVA Research Journal, 2 (5), 152-162. <http://201.159.222.115/index.php/innova/article/view/270/286>
- Morales, Jesús Alfredo. 2024. *Una política pública para impulsar el turismo agroecológico. Hacia un cambio de paradigma*. Wani, (81). <https://doi.org/10.5377/wani.v1i81.19427>
- Ortiz, Benito. 2025. *Acercamiento a los Objetivos De Desarrollo Sostenible (Ods) a Través Del Deporte*. Cultura, Ciencia y Deporte, 20(63). <https://ccd.ucam.edu/index.php/revista/article/download/2472/1437>
- Paredes, María, Fernández, Alirio, Gutiérrez, Idanis, Cáceres, Betty, & Mc Carthy, Naileth. 2024. *Líneas de creación intelectual del sector turístico: Transdisciplinariedad del turismo agroecológico y sostenibilidad*. Lines of intellectual creation in the tourism sector: Transdisciplinarity of agro-ecological tourism and sustainability. *Conocimiento Libre Y Licenciamiento (CLIC)*, (30). 180-194. <https://convite.cenditel.gob.ve/publicaciones/revistaclic/article/view/1327>
- Patton, Michael. 2002. *Qualitative research and evaluation methods*. 3a. Ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Quadrini, Mariángeles. 2024. *Actividades holísticas: definiendo un nuevo mercado* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Comahue]. Repositorio Institucional Universidad Nacional del Comahue. <https://rdi.uncoma.edu.ar/handle/uncomaid/18222>
- Sánchez, Fernando. 2012. *Métodos de investigación cualitativa*. SafeCreativeRegistro de propiedad intelectual. Código: 1209012214910. 01 de sept
- Taylor, Steven y Bogdan, Robert. 1987. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Verschuuren, Bas, Mallarach, Josep María, Bernbaum, Edwin, Spoon, Jeremy, Brown, Steve, Borde, Radhika, y Lee, Emma. 2024. *Relevancia cultural y espiritual de la naturaleza*. https://rerb.oapn.es/images/PDF_publicaciones/Relevancia_espiritual_y_cultural_UICN.pdf