



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
(CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA
CIENCIAEDUC

ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 2610-816X
Depósito Legal
Número: GU218000006

Indexada en las Redes
LatinREV Y LATINDEX

Volumen 2. Número 2 Mes de Julio Año 2019

Modelo de Gestión Educativa en Seguridad, Salud y Ambiente de Trabajo para los Docentes Universitarios Apoyados en el Coaching

182

Autora: MSc. Mónica del Rosario Mergarejo Salinas.

Email: mergarejo@yahoo.es

Línea de Investigación: Desarrollo humano integral, sub-línea desarrollo humano

RESUMEN

En Venezuela como país latinoamericano, la profesión docente no está siendo considerada como fuente de riesgos de diferentes índoles, pues aún se maneja la concepción de apostolado, servicio público y social, más que un trabajo que debe tener unos estándares de calidad, seguridad y condiciones mínimas de trabajo. Así pues, en Venezuela, hablar de un escenario laboral que eleve el nivel de calidad de vida, es inmediatamente asociado al ámbito salarial, dejando de lado aspectos importantes como la temperatura, instalaciones sanitarias, iluminación, y otros. Esto se evidencia en la contratación colectiva donde renglones de suma importancia, como los relativos a la seguridad social, y a condiciones laborales mínimas de seguridad e higiene, pasan a niveles secundarios de importancia. El presente trabajo se realizó con el propósito de generar un modelo de gestión educativa en seguridad, salud y ambiente de trabajo para los docentes universitarios apoyados en el coaching. Esta investigación se fundamentará en la concepción del ser humano como sujeto que construye y reconstruye su realidad social y dar respuestas a las necesidades descritas anteriormente. Apoyadas en las Teorías de Motivación e Higiene de Frederick Herzberg (1959), Gestión del Conocimiento de Peter Senger (1992) y Relaciones Humanas Elton Mayo (1930). El mismo será desarrollado bajo los lineamientos del paradigma cualitativo a través de una investigación etnográfica. Se utilizarán 05 docentes como informantes clave que pertenecen al Instituto de Tecnología de los Llanos, a quienes se les aplicará una entrevista con preguntas abiertas. Se realizará un análisis a través de la categorización, contrastación y triangulación de la información recabada.

Descriptor: Gestión Educativa Salud y Ambiente de trabajo, Docente Universitario, Coaching.

Revisión biográfica: Mergarejo Salinas Monica del Rosario, profesora de la Universidad Politécnica Territorial de Los Llanos "Juana Ramírez", ex IUTLL desde 2004, a tiempo completo en la categoría de Asociada, Doctorante en Educación UPEL.