



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL  
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
(CEIACERG)



REVISTA CIENTÍFICA  
CIENCIAEDUC

ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 2610-816X  
Depósito Legal  
Número: GU21800006

Indexada en las Redes  
LatinREV Y LATINDEX

Volumen 2. Número 2 Mes de Julio Año 2019

## Aproximación Teórica Sobre la Visión Paradigmática del Docente ante la Evaluación Cualitativa en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

208

**Autora:** MSc. Carmen Ramona Aponte Coronado

Email: [caraponte@hotmail.com](mailto:caraponte@hotmail.com)

**Línea de Investigación:** Currículo, Formación e Innovación Pedagógica

### RESUMEN

La evaluación de los aprendizajes implica entender, desde otra perspectiva, el significado del y el estudiante dotado de potencialidades internas, actitudes, aptitudes, intereses y anhelos, las cuales va desarrollando en la medida en que crece y evoluciona en convivencia con otros y otras. La presente investigación tiene como propósito: Emerger una Aproximación Teórica sobre la Visión Paradigmática del Docente ante la Evaluación Cualitativa en el Proceso Enseñanza y Aprendizaje. La misma estará apoyada en las teorías: Humanista de Roger (1975), y Socio Cultural de Vygotsky (1979). Epistemológicamente se ubica en el paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo, esto fundamentado en Teppa (2013), y se abordará bajo el método de etnografía interpretativa, soportado por Rojas (2010), el escenario es la Escuela Bolivariana Ramón Francisco Feo, los informantes clave estarán constituidos por cinco (5) docentes de esta institución. Las técnicas de recolección de información serán la entrevista en profundidad y observación participante, el análisis de la información se realizará a través de las técnicas de: categorización, estructuración, contrastación y triangulación para llegar a la teorización, la validez y fiabilidad se obtendrá de la triangulación de toda la información recabada.

**Descriptor:** Visión Paradigmática del Docente, Evaluación, Cualitativa, Enseñanza - Aprendizaje, Educación Primaria.

**Reseña Biográfica:** Aponte Carmen, docente titular del Subsistema de Educación Primaria, actualmente en función directiva en la E.B. Ramón Francisco Feo, Calabozo –Guárico.