



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DEL ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CEIACERG)



Volumen 2. Número 2 Mes de Julio Año 2019



ÀREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 2610-816X Depósito Legal Número:GU218000006

> Indexada en las Redes LatinREV Y LATINDEX

> > 254

Identidad Regional desde la Visión de los Actores Sociales en la Educación Bolivariana

Autora: Dra. Maludin Medina Email: maludinm@gmail.com

Línea de Investigación: Desarrollo Humano Integral

RESUMEN

Este estudio se basó en describir la identidad regional desde la visión de los actores sociales en la Educación Bolivariana. El cual se sustenta en la teoría antropológica, teoría del construccionismo social Gergen (1994), teoría sociocultural de Vygotsky, teoría sociocultural Falieres y Antolin (2005), teoría humanista de Carl Rogers (2003), teoría social de Kurt (1998). Desde el punto de vista epistémico se asumió el paradigma Post positivista cualitativo, se apoyó en el método etnográfico, el escenario de la misma se llevó a cabo en la U.E. José Félix Rivas de la comunidad de Vicario III de Calabozo Estado Guárico. En lo que respecta a las técnicas de recolección de información se acudió a la entrevista informal, como instrumentos se recurrió a un guion de entrevista. Por otra parte, los informantes clave de la investigación fueron tres (3) Estudiantes y dos (2) docentes. Las técnicas de análisis para la fiabilidad de la Información correspondieron al sistema de categorías, estructuración, triangulación y contrastación. Se concluye que la identidad cultural es una condición esencial en la enseñanza de calidad y de permanencia tal que por medio de su estudio sea posible desarrollar una serie de capacidades y valores donde la identidad regional y las manifestaciones culturales forman parte de lo que debe difundirse, tomando en consideración que la educación forma valores que identifiquen al pueblo.

Descriptores: Identidad Regional, Actores Sociales, Educación Bolivariana

Reseña Biografica Docente área Ciencias de la Educación, Investigadora de la universidad Experimental Rómulo Gallegos, con títulos de pregrado y postgrado en las universidades nacionales. Las investigaciones realizadas se centran en ciencias de la educación y desarrollo comunitario, he participado como ponentes en eventos nacionales e internacionales en el área educativa. Adscrita a la línea de investigación Desarrollo Humano Integral. Cargos desempeñados coordinadora de Postgrado aula territorial calabozo, Jefe de Departamento de Formación Pedagógica Área Ciencias de la Educación Calabozo.