

El Turismo Sustentable Entrelazado al Desarrollo Endógeno para el Impulso del Potencial Histórico-social-cultural Local, una Construcción Teorética Educativa en el Contexto Universitario

86

Autora: Dra. Maludin Medina

Profesora Ordinaria Categoría Asistente de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales "Rómulo Gallegos"

email: maludinm@gmail.com

Línea de Investigación: Desarrollo Humano integral

Sublínea: Desarrollo Cultural

RESUMEN

Esta tesis doctoral discurre en Generar el turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teorética educativa en el contexto universitario, de tal modo que se sustenta en la Teoría de la Planeación Estratégica del Turismo de Acerenza (2002), Teoría de la Educación Liberadora de Freire (1999), Teoría del Desarrollo Endógeno Stohr (2009), Teoría de la Motivación Humana de Maslow, Teoría del Constructivismo de Méndez (2007), Teoría del Crecimiento Personal Urzúa (2007), Teoría del Desarrollo Humano Sostenible Alburquerque (2007), Teoría General de los Sistemas de Westlund (2009) y el Pensamiento Complejo de Morín (2004), desde el punto de vista metodológico, se apoya en el pensamiento complejo de Morín (2004), bajo el enfoque de la complementariedad de Bericat (1998), con el método etnográfico materialismo dialéctico, el escenario fue la Universidad Rómulo Gallegos, y los informantes correspondieron a 8 personas, 2 docentes, 3 estudiantes de la carrera de educación, y 3 de la comunidad, a quienes se les aplicó entrevistas y observaciones, información que fue categorizada y estructurada para dar paso a la triangulación de fuentes, teórica, de técnicas y métodos, determinándose que no se forma a los profesionales universitarios en aspectos inherentes al turismo sustentable, que existe un exiguo conocimiento de los estudiantes en esta materia, considerándose que esta localidad tiene un alto potencial histórico turístico social.

Descriptor: El Turismo Sustentable, Desarrollo Endógeno, Potencial Histórico-Social-Cultural Local, Contexto Universitario

Reseña Biográfica: Dra. Maludin Medina. Jefe de Departamento Formación Pedagógica, Coordinadora de la Línea de Investigación: Desarrollo Humano integral. Docente Ordinario Asistente de la Universidad nacional Experimental Rómulo Gallegos.