



UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS



REVISTA CIENTÍFICA **CIENCIAEDUC**

Número 1 VOLUMEN 1, MES DE JULIO 2018, AÑO 2018 CCDE
DEPOSITO LEGAL NÚMERO:GU218000006, CALABOZO, ESTADO GUÁRICO

-GENERANDO CONOCIMIENTOS-

El Turismo Sustentable Entrelazado al Desarrollo Endógeno para el Impulso del Potencial Histórico-social-cultural Local, una Construcción Teorética Educativa en el Contexto Universitario

86

Autora: Dra. Maludin Medina

Profesora Ordinaria Categoría Asistente de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales "Rómulo Gallegos"

email: maludinm@gmail.com

Línea de Investigación: Desarrollo Humano integral

Sublínea: Desarrollo Cultural

RESUMEN

Esta tesis doctoral discurre en Generar el turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teorética educativa en el contexto universitario, de tal modo que se sustenta en la Teoría de la Planeación Estratégica del Turismo de Acerenza (2002), Teoría de la Educación Liberadora de Freire (1999), Teoría del Desarrollo Endógeno Stohr (2009), Teoría de la Motivación Humana de Maslow, Teoría del Constructivismo de Méndez (2007), Teoría del Crecimiento Personal Urzúa (2007), Teoría del Desarrollo Humano Sostenible Alburquerque (2007), Teoría General de los Sistemas de Westlund (2009) y el Pensamiento Complejo de Morín (2004), desde el punto de vista metodológico, se apoya en el pensamiento complejo de Morín (2004), bajo el enfoque de la complementariedad de Bericat (1998), con el método etnográfico materialismo dialéctico, el escenario fue la Universidad Rómulo Gallegos, y los informantes correspondieron a 8 personas, 2 docentes, 3 estudiantes de la carrera de educación, y 3 de la comunidad, a quienes se les aplicó entrevistas y observaciones, información que fue categorizada y estructurada para dar paso a la triangulación de fuentes, teórica, de técnicas y métodos, determinándose que no se forma a los profesionales universitarios en aspectos inherentes al turismo sustentable, que existe un exiguo conocimiento de los estudiantes en esta materia, considerándose que esta localidad tiene un alto potencial histórico turístico social.

Descriptor: El Turismo Sustentable, Desarrollo Endógeno, Potencial Histórico-Social-Cultural Local, Contexto Universitario

Reseña Biográfica: Dra. Maludin Medina. Jefe de Departamento Formación Pedagógica, Coordinadora de la Línea de Investigación: Desarrollo Humano integral. Docente Ordinario Asistente de la Universidad nacional Experimental Rómulo Gallegos.



INTRODUCCIÓN

La incursión de la comprensión medio ambiental ha cambiado substancialmente el desarrollo y promoción de la actividad turística en los últimos años. En concordancia con lo señalado, en el caso del turismo sustentable, en la actualidad es un proyecto que se ha impuesto la sociedad moderna para concertar los beneficios de crecimiento económico con óptimas condiciones en los ámbitos educativos, sociales y medio ambientales, tanto en la población receptora como emisora. En atención a lo descrito por el autor, los fenómenos del turismo cultural y del medio ambiente urbano son sistemas desde la multidisciplinariedad de las interrelaciones sociales que se originan entre estas dos realidades. Ser parte de la actividad turística significa un compromiso social, por tanto, enseñarla y aprenderla, también.

Además, se amerita que se implique dentro del proceso de formación universitaria, las tendencias en el turismo en torno a la oferta demanda, orientando investigaciones relevantes acerca de modelos de gestión, perfiles, hábitos, de forma tal, que permita la toma de decisiones para crear escenarios favorables para aprovechar las ventajas competitivas del sistema turístico local. Consecuentemente, el Municipio Francisco de Miranda, específicamente; la ciudad de Calabozo, cuenta con recursos naturales, sociales y culturales, por lo que se hace necesaria la creación del turismo sustentable que incluya las medidas ambientales pertinentes que ayudarán a mitigar los posibles daños ecológicos y posibilitarán un mayor ingreso económico, desarrollando el turismo sin deteriorar el patrimonio natural, estableciendo principios para la sustentabilidad.

Entiéndase entonces que; para conseguir un turismo sostenible es imprescindible contar también con una educación sostenible y considerar como principio la reciprocidad en las relaciones de la educación en el turismo. Por lo tanto, este estudio se entrama en el Turismo Sustentable Entrelazado al Desarrollo Endógeno para el Impulso del Potencial Histórico-Social-Cultural Local, una Construcción Teorética Educativa en el Contexto Universitario, que se imbrica dentro del pensamiento complejo de Morín (2004), integrándose al enfoque de complementariedad del método cualitativo etnográfico con el método materialismo dialéctico, como método cuantitativo, que permitirán develar la realidad desde una visión con mayor amplitud, sin focalización.



Contextualización del Objeto de Estudio

En la ciudad de Calabozo, estado Guárico, ciudad de Venezuela situada en el estado Guárico, capital del Municipio Sebastián Francisco de Miranda. Situada a 97 m de altitud en las márgenes del río Guárico en el alto llano central. Se ha beneficiado por su situación céntrica en la carretera que une la región Central con San Fernando de Apure. Se mantuvo como centro ganadero con escasa población. A partir de 1956 con la inauguración del sistema de riego del embalse Guárico se experimentó un gran crecimiento demográfico y económico, por el desarrollo agrícola en su zona de influencia de plantaciones de arroz y maíz, lo que posibilitó la instalación de numerosas industrias procesadoras de estos productos, junto con el incremento de actividades administrativas, bancarias, educacionales y de servicios. Fue fundada en 1724 como villa de Todos los Santos de Calabozo.

En tal sentido, la investigadora ha podido develar a través de observaciones realizadas, el gran potencial histórico, cultural, patrimonial y social que se tiene en esta localidad, la cual cuenta con diversas zonas el Parque Nacional Aguaro Guariquito, impregnado de belleza natural, y en el cual se puede impulsar el desarrollo de un turismo de contemplación, en el mismo sentido, el casco histórico más de la ciudad de Calabozo, es en un importante lugar de turismo, especialmente para los historiadores y los amantes de la arquitectura colonial, al mismo tiempo, los atractivos turísticos más importantes de Calabozo son en el sector cultural, religioso e histórico, representado por construcciones arquitectónicas como el casco histórico de la ciudad (el cual es Monumento Nacional desde 1979), la Catedral de Calabozo, La iglesia de las Mercedes, la Casa de la cultura "Francisco Lazo Martí" y las Casas Coloniales que aún conservan todo su esplendor.

No obstante, no existe ninguna organización social y educativa que impulse en esta localidad el establecimiento de rutas turísticas para los visitantes de este municipio, con el objetivo de impulsar y ayudar a conocer los productos y servicios artesanales que se producen. Tampoco se vislumbra; la conformación de ruta turística, ni el recorrido que pueden seguir los visitantes para impulsar potencial histórico-social-cultural local. Escasamente en la prensa y televisión local muestren las bellezas turísticas locales. En el mismo sentido, no se vislumbra dentro del contexto universitario de esta casa de estudios, la incorporación dentro de los programas educativos de la carrera de Educación de unidades curriculares y programas en las cuales los futuros docentes puedan apropiarse de los diversos contextos socioculturales e históricos, a fin de que





puedan fomentar en sus prácticas pedagógicas el conocimiento sobre el turismo sustentable de la localidad. Del mismo modo, la investigadora en observaciones en las prácticas educativas de los docentes, pudo denotar que no se contempla en ninguna de las asignaturas de la carrera de educación, la formación sobre el desarrollo endógeno vinculado al turismo sustentable. Después de discurrir entono a las aseveraciones realizadas, se amerita plantearse los siguientes propósitos:

Propósito general: Generar el turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teórica educativa en el contexto universitario

Propósitos Específicos

- Describir la manera en que se forman a los profesionales universitarios en aspectos inherentes al turismo sustentable a fin de darle Impulso al Potencial histórico-Social-Cultural de esta localidad
- Develar los conocimientos que tienen los estudiantes universitarios sobre el turismo sustentable que impulse el desarrollo endógeno local
- Explicar la forma en que se impulsa el turismo sustentable desde el contexto universitario
- Describir el potencial histórico, social y cultural local en el Municipio Francisco de Miranda, del Estado Guárico

Todo esto conduce a señalar, la importancia educativa del desarrollo endógeno como impulsador del turismo y la cultura a través de la educación se justifica por cuanto, se ha establecido como tema de estudio y análisis constante, además busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local; de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo. Es importante señalar que en el turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teórica educativa en el contexto universitario, porque permitirá el fortalecimiento, amplitud, integración y desarrollo de las capacidades individuales y en consecuencia la formación natural de equipos multidisciplinarios de trabajo que cooperan para el desarrollo armónico de la organización en un ambiente

sistémico, simbiótico y sinérgico.





Entretejido Metodológico

En referencia a lo señalado el enfoque epistémico de este estudio, parte del pensamiento complejo de Morín (2004), que señala que "la realidad de la vida del homo complexus no es simple, puesto que consta de muchos elementos que no se encuentran aislados, sino interconectados entre sí" (p.7). De este modo, el pensamiento complejo, plantea la posibilidad de tener una visión de conjunto e integralizadora de los diversos aspectos que sostienen la vida humana dentro de un contexto histórico, sociocultural, ambiental y étnico. En el mismo sentido, se asumió el enfoque de complementariedad de Bericat (1998). En el marco de esta posición fue posible articular y compatibilizar métodos asociados a las metodologías cuantitativa o cualitativa.

Por lo tanto, se utilizó una investigación cuantitativa bajo el método materialista dialéctico. En el mismo orden de ideas, se utilizó una investigación cualitativa, bajo el método etnográfico. En armonía a estas ideas, el escenario de este estudio, lo constituye la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, con sede en Calabozo, estado Guárico. En referencia a los informantes clave, fueron 8 personas comprendidas por 2 docentes, 3 estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos de la carrera de Educación, cuyos criterios de selección fueron: facilidad de palabra, querer participar en el estudio, para el caso de la comunidad se seleccionaron 3 personas con conocimientos en turismo con los siguientes criterios de selección: querer participar en la investigación, facilidad de palabra.

Del mismo modo, las Técnicas e instrumentos de Recolección de información, es evidente que, la inmersión en la realidad social que la investigadora efectuó con la entrevista cualitativa pretende entrar en el mundo estudiado hasta el punto de alcanzar la identificación que le permita verlo con los ojos de sus personajes. Del mismo modo, se hizo uso de la observación participante. En atención a la validación de la información, se logró por la valoración de los discursos contruidos desde el mismo ambiente donde los actores lo han manifestado y la credibilidad, se efectuó por la verificación de los testimonios aportados inicialmente por los informantes, para garantizar que lo dicho por ellos se corresponda con lo conversado en la entrevista. En cuanto a las técnicas de análisis de la información, este se llevó a cabo a través de la categorización, estructuración y triangulación.

Resultados alcanzados

Los hallazgos del estudio muestran la ausencia de un proceso de formación del docente universitario en el turismo sustentable, esto hace que este profesional no lo integre a sus





prácticas socioeducativas, al mismo tiempo, no existe una vinculación de los departamentos de extensión universitaria y de investigación que posibiliten el empedramiento comunitario así como; un proceso de formación dentro del contexto universitario (docentes y estudiantes), en el marco del turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno que permita impulsar el potencial histórico-social-cultural local. En el mismo sentido, se devela que no existe una implicación en los procesos educativos universitarios para adquirir conocimientos del potencial histórico social y cultural de la ciudad de Calabozo, estado Guárico, lo que revela el desconocimiento de los propios docentes de este potencial. Igualmente, los estudiantes manifiestan una falta de identidad local, pues no manifiestan conocimiento, apego, a la localidad, a la territorialidad, a la cultura e historia local, apropiándose y adoptando costumbres de otras regional desvalorizando lo que le es propio. De tal modo, que el turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teórica educativa en el contexto universitario, se constituye, en una excelente oportunidad para alcanzar logros concretos en torno al desarrollo local, el mejoramiento de la calidad de vida, la conservación, uso sostenible y restauración de recursos y atractivos, así como una valoración positiva y uso sostenible de los recursos de la diversidad biológica y cultural de esta ciudad.

Importancia de la Teoría

Esta teoría es de suma importancia desde el ámbito epistémico, por cuanto viene a crear espacios de actuación de la universidad Nacional experimental Rómulo Gallegos, para la creación de una carrera anclada en el turismo sustentable endógeno complejo, con la cual se incorporan nuevas oportunidades de formación, participación e involucramiento en los procesos de desarrollo local, a su vez, podrá acompañar a las comunidades en su despertar turístico y en Universidad a la comunidad en toda su extensión para recuperar su rol social protagónico, conllevando esto a la mejora sustancial de la calidad de vida de esta localidad, el reforzamiento de los valores culturales y de identidad social, la conservación de los atractivos del lugar para las generaciones futuras y el equilibrio entre turismo, formación, negocio y conservación.

Del mismo modo, esta teoría tiene importancia ontológica, porque viene a resolver un problema de ausencia de conocimientos y de formación en el turismo sustentable local, a establecer dinámicas en las cuales se puedan conformar guías de turistas que impulsen el desarrollo local, y a favorecer la toma de conciencia de la comunidad universitaria y social en aras de poder desarrollar el turismo como una fuente de





ingresos permanentes, y de apropiación de conocimientos en el marco de la sustentabilidad endógena local. En referencia a la importancia heurística de esta teoría, la misma viene a trazar como beneficiarios del turismo sustentable a la propia comunidad de la ciudad de Calabozo, gracias a las oportunidades de formación, integración que los ayude al progreso y bienestar que obtendrán a través del conocimiento sobre la forma de impulsar el turismo sustentable endógeno complejo, pero siempre de forma compatible a su cultura y tradiciones. Al mismo tiempo, favorecerá que el desarrollo sustentable turístico pueda auto mantenerse en el tiempo, asegurando además la conservación de los atractivos que generan tales beneficios, tomando en consideración que el desarrollo turístico sea compatible con el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales y con la diversidad biológica local.

En el mismo marco de ideas, la preeminencia teleológica de esta teoría es que viene a impulsar la creación del turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teórica educativa en el contexto universitario, de este modo, se plantea la creación de una carrera en la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, que venga a formar a los estudiantes en el Turismo Sustentable Endógeno Complejo a fin de que se puedan revalorizando las tradiciones y costumbres locales.

Igualmente, la importancia socioeducativa del turismo sustentable entrelazado al desarrollo endógeno para el impulso del potencial histórico-social-cultural local, una construcción teórica educativa en el contexto universitario, es que viene a ofrecer, a través de sus planes y programas de estudio, un modelo educativo que dé respuesta a las demandas de formación e impulso del turismo sustentable endógeno complejo, apoyando y asesorando a su vez a la comunidad para que implementen estrategias, para el desarrollo de herramientas prácticas que coadyuven a la mejora de sus procesos actuales en materia de desarrollo sustentable.

Esta teoría se apoya en la filosofía de Panooso (2009), quien destaca la filosofía del turismo sostenible la búsqueda de la experiencia humana, la búsqueda de la construcción del "ser" interno del hombre fuera de su lugar de experiencia cotidiana, pues ese ser continúa vivenciando, recordando y reviviendo el pasado independiente del tiempo cronológico. Se configura el fenómeno turístico en una compleja e imbricada relación de intercambio de bienes y servicios y de deseos objetivos y anhelos subjetivos contruidos por ese ser-turista-humano para sí y por sí mismo. De esta manera se puede establecer que el sujeto del turismo es el ser humano Por lo tanto se puede afirmar que el ser humano es el sujeto de los estudios turísticos, es el responsable único por la configuración de lo que se llama fenómeno turístico.





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acerenza, O (2002) *Teoría de la Planeación Estratégica del Turismo*. España Grijalbo
- Albuquerque, F. (2002): *"Desarrollo económico territorial"*, Ed. Instituto de Desarrollo Regional. Fundación Universitaria, Sevilla, España.
- Albuquerque, Y (2007), *La Teoría del Desarrollo Humano Sostenible* España Morata
- Arreaza, U (2011), *Modelo Turístico Sustentable una Perspectiva del Desarrollo Local*, desde una visión Transdisciplinaria. Trabajo doctoral en el Universidad del Zulia
- Azocar, O (2008), *El Turismo. Conceptualización desde la teoría de sistemas*", en 2º Congreso Internacional de la Ciencia de Sistemas y 1ª Reunión Latinoamericana de Educación, Ciencia y Tecnología. Videoconferencia. Universidad de Guanajuato
- Balestrini, M (2007), *Cómo se Elabora el proceso de Investigación*. (Para los estudios formulativos o exploratorios, descriptivos, diagnóstico, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles). Venezuela. Consultores Asociados BL Servicio Editorial
- Bericat, E. (1998) *Integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona; Ariel.
- Boisier, S. (1997): *"El vuelo de una cometa. Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial"*, Estudios Regionales México Limusa
- Boisier, S. (2003): *"Una (re)visión heterodoxa del desarrollo (territorial): un imperativo categórico"*. España Morata
- Cadenas, I (2009), *Análisis ambiental de la actividad turística en Cabo Pulmo*. Turismo y Sustentabilidad en Cabo Pulmo, editoriales: San Diego México Estate University
- CIAT, (2001). *Administración de Personal*. México. Editorial Continente.
- Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI (2011)
- Delgado, C (2006), *La Investigación* Ed. Universitaria, Santiago de Chile
- Duarte, K (2009), *Planificación del Turismo*, México: Nuevo Tiempo Libre.
- Ducceshi, F (2009), *El Turismo Sustentable* como factor diversificado, Estudios Turísticos, Madrid: OMT.
- Fernández, I (2006). *"Desarrollo Endógeno Articulado con la red de cooperación empresarial internacional"* Trabajo Doctoral México
- Ferrer, I (2008), *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- Freire, P. (1999). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI Editores S.A. de C.V.
- Lanz, K (2004), *Las infraestructuras y el desarrollo regional*, España Papeles
- Martínez, M (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Trillas.

