



Nuevos ——— HORIZONTES

EDICIÓN ESPECIAL

Vol.
#01

REVISTA DIGITAL DE
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

REVISTA DIGITAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

EDICIÓN ESPECIAL

DIRECCIÓN GENERAL

Dra. Merly Orta

EDITOR

Dr. Pavel Rojas Bustamante

REDACCIÓN

Lcda. Betzabeth Osorio e Ing. Marlene Pereira

PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA

Dra. Cris Pérez

COMITÉ EDITORIAL

JEFE DE COMITÉ EDITORIAL

Dra. María Gabriela Torres

EQUIPO EDITORIAL - EDICIÓN N° 1

COORDINACIÓN EDITORIAL

María Oropeza y Andrés Primera

REDACCIÓN

Ángeles Aguilar, Rosángela Serga y Carmen Díaz

INVESTIGACIÓN

Fraimar Martínez, Paola Peña, Liz Pereira, Adrianny Torrealba, Francis Sánchez y Yenni Herrera

DISEÑO Y EDICIÓN

Luis Bastidas, Verónica Hernández y Katherine Ceballo

FOTOGRAFÍA / ILUSTRACIÓN

Anggy Albarrán, Arihandy Laya, Tibani López, Rebecca Cadavid, Sigmar Contreras, Kristian Orellana

LÍDERES COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES

Centro de Desarrollo Endógeno de Aves y Centro de Estudios, Investigación y Producción Cunicola, TSU. Carlos Rivas.

Estación Experimental Piscícola "Armando Gamez"
Ing. Fisher Romero.

IDESSA - Instituto de Desarrollo Social
Ing. Manuel Figueroa

Casa de Cultivo
Ing. Elienai Rodríguez

Unidad de Desarrollo Endógeno de Rumiantes
Ing. Arianny Vargas



La revista es un espacio digital universitario dedicado a visibilizar la producción intelectual y socio-comunitaria de los centros de estudios, investigación y producción de la universidad. Su enfoque combina la investigación, la difusión cultural y la promoción del conocimiento, fomentando la participación de estudiantes, docentes y comunidades en la construcción de contenidos relevantes y de calidad académica.

SUMARIO

1 CASA DE CULTIVOS 1



2 CENTROS DE PRODUCCIÓN UNERG 3



3 UNIDAD DE DESARROLLO CON RUMIANTES 5



4 MARÍA DEL ROSARIO FERNÁNDEZ 7



EDITORIAL

ESTIMADOS LECTORES, AUTORES Y COMUNIDAD CIENTÍFICA, ES UN PLACER PRESENTAR EL PRIMER NÚMERO DE NUEVOS HORIZONTES, UN VOLUMEN QUE CONSOLIDA NUESTRO COMPROMISO CON LA DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO DE VANGUARDIA EN EL ÁREA DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL Y SOCIOCOMUNITARIA DE LOS CENTROS DE PRODUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES "RÓMULO GALLEGOS" (UNERG).

CABE DESTACAR QUE LA CONFIGURACIÓN DE ESTA REVISTA ES PRODUCTO DE UN CICLO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA PROMOVIDO EN LA UNIDAD CURRICULAR DE PROYECTO COMUNITARIO SOCIOCOMUNICACIONAL III DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD; UN LOGRO ALCANZADO GRACIAS A LA ARTICULACIÓN Y ESFUERZO DE LOS ESTUDIANTES QUE LA ESTRUCTURARON, ASÍ COMO A LA VALIOSA GUÍA DE LOS ASESORES ESPECIALISTAS BETSABETH OSORIO, CRIS PÉREZ Y LA DOCENTE MARÍA GABRIELA TORRES, QUIENES HICIERON POSIBLE MATERIALIZAR ESTE ESPACIO.

EN ESTA EDICIÓN, EXPLORAMOS TEMAS CRÍTICOS QUE VISIBILIZAN EL QUEHACER PRODUCTIVO Y LA REALIDAD ACTUAL DE NUESTROS CENTROS, OFRECIENDO ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN QUE COMUNICAN LAS EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS QUE RESPONDEN A DESAFÍOS SOCIO-COMUNITARIOS.

ESTE NÚMERO DESTACA POR LA DIVERSIDAD Y CALIDAD DE SUS CONTRIBUCIONES, COMENZANDO CON EL ARTÍCULO DE LA CASA DE CULTIVOS, EL CUAL OFRECE UNA MIRADA NOVEDOSA SOBRE CULTIVOS EN AMBIENTES CONTROLADOS; SUS HALLAZGOS SUBRAYAN LA NECESIDAD DE NO SOLO MOSTRAR UN INVERNADERO, SINO TAMBIÉN DE SER UN ESPACIO ABIERTO A PASANTÍAS, COLABORACIONES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA MAESTRÍAS.

ES UN LABORATORIO DONDE TEORÍA Y PRÁCTICA SE ENCUENTRAN ABRIENDO NUEVAS RUTAS PARA FUTUROS INVESTIGADORES, ADEMÁS INCLUIMOS ESTUDIOS RELEVANTES SOBRE LA AVICULTURA Y LA CUNICULTURA, QUE FORTALECEN LA APLICABILIDAD CLÍNICA/TEÓRICA DE NUESTRA ÁREA

QUEREMOS DESTACAR ESPECIALMENTE EL ARTÍCULO DE REVISIÓN SOBRE EL CENTRO DE PRODUCCIÓN DE RUMIANTES, QUE SINTETIZA DE MANERA MAGISTRAL EL ESTADO DEL ARTE ACTUAL, CONVIRTIÉNDOSE EN UNA REFERENCIA OBLIGADA.

AGRADECEMOS PROFUNDAMENTE A LOS AUTORES POR CONFIAR SUS HALLAZGOS A NUESTRA REVISTA, A NUESTROS REVISORES POR SU RIGUROSA Y CONSTRUCTIVA LABOR, QUE GARANTIZA LA EXCELENCIA DE CADA PUBLICACIÓN.

INVITAMOS A TODA LA COMUNIDAD A SUMERGIRSE EN ESTE NÚMERO, DEBATIR LOS HALLAZGOS Y CONSIDERAR NUEVOS HORIZONTES COMO ESPACIO PARA EL COMPARTIR SUS FUTURAS INVESTIGACIONES.

ATENTAMENTE
DR. PAVEL ROJAS
EDITOR DE NUEVOS HORIZONTES

SEMBRANDO RESILIENCIA

El renacer del Centro de
Cultivo que volvió a la vida
en la Unerg



CASA DE CULTIVOS

Sembrando resiliencia: el renacer del Centro de Cultivo que volvió a la vida en la Unerg

Frente a las piscinas de la Estación Piscícola de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (Unerg), hay un espacio que hace apenas dos años parecía condenado al abandono. Hoy, ese mismo lugar produce alimentos, forma estudiantes y demuestra que la voluntad puede más que el presupuesto. Se trata del Centro de Cultivo de Ambientes Controlados, un proyecto que pasó de estar prácticamente “perdido” a convertirse en un verdadero laboratorio vivo para las facultades de Agronomía y Veterinaria.

Melón, pepino, ají y pimentón ya no son solo cultivos experimentales. Son alimentos reales que han llegado al comedor universitario, cumpliendo una función social clave para la comunidad estudiantil.

Aunque el proyecto necesitaría alrededor de 35 mil dólares para alcanzar su máximo potencial, la realidad actual se sostiene en algo mucho más poderoso: trabajo manual, creatividad y compromiso estudiantil.

Con el apoyo fundamental de los alumnos de Agronomía, el centro ha logrado reactivarse paso a paso. Aquí no hay maquinaria sofisticada ni grandes inversiones. Hay manos sembrando, reparando, limpiando y aprendiendo.



El verdadero giro comenzó con la llegada de la actual coordinadora, Elieni Rodríguez. Al asumir la responsabilidad, se encontró con un proyecto paralizado y estructuras deterioradas. La prioridad fue clara: recuperar el espacio físico.

“Cuando llegamos, el centro estaba prácticamente detenido. Había que empezar por lo básico: reconstruir la estructura y proteger los cultivos”.

Se gestionó el plástico del techo, se reforzaron las bases y se levantó nuevamente la estructura que hoy resguarda las siembras. Nada fue inmediato. Todo fue progresivo.

Trabajar en los llanos implica aceptar las reglas del entorno. La presencia ocasional de culebras y fauna local forma parte del día a día, recordando que la producción agrícola convive con el ecosistema natural.

Pero más allá de eso, el centro opera bajo criterios técnicos precisos. Las estructuras, de aproximadamente 800 metros cuadrados, están cubiertas con una malla especial que bloquea plagas y ayuda a regular la temperatura. El plástico blanco que cubre los cultivos no es decorativo: filtra la intensidad del sol y protege la biodiversidad interna.

Rodríguez destaca que estos espacios requieren disciplina. “El riego debe hacerse estrictamente en horas de la mañana”.

El manejo del agua, la luz y la ventilación no es improvisado. Cada detalle influye en el resultado final.

Lo que antes parecía un espacio olvidado, hoy demuestra que cuando se siembra compromiso, inevitablemente se cosecha futuro

En el último año, el centro logró producir 7 kilos de pimentón y 8 kilos de ají. Puede parecer una cifra modesta frente a grandes productores, pero aquí el valor va más allá del número.

El mayor logro ha sido la creación de un semillero propio, lo que garantiza la continuidad del ciclo agrícola sin depender completamente de insumos externos. Eso significa autonomía, sostenibilidad y aprendizaje práctico real para los estudiantes.

Hoy, el Centro de Cultivo de Ambientes Controlados no es solo un invernadero. Es un espacio abierto a pasantías, colaboraciones y trabajos de investigación para maestrías. Es un laboratorio donde teoría y práctica se encuentran.

Más allá de las limitaciones presupuestarias y de las paredes de plástico que protegen los cultivos, el mensaje es claro: la universidad sigue siendo terreno fértil para el conocimiento.

¿CÓMO LA UNERG ESTÁ TRANSFORMANDO LA PRODUCCIÓN AGROALIMENTARIA?



CENTROS DE PRODUCCIÓN UNERG



De los genes al plato ¿cómo la Unerg está transformando la producción agroalimentaria?

En la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales “Rómulo Gallegos” (Unerg), la producción animal dejó de ser solo cría tradicional. Hoy, el enfoque apunta a algo más ambicioso: mejorar la genética para producir mejor, con ciencia y propósito académico.

Lo que antes era un modelo convencional, ahora se proyecta como un programa de innovación que involucra directamente a estudiantes de Medicina Veterinaria y Agronomía. El objetivo no es solo criar animales, sino desarrollar líneas genéticas propias que respondan a las necesidades del país.

Al frente de esta transformación está el zootecnista Carlos Rivas, coordinador de los Centros de Producción.

Rivas asumió la gestión hace dos años con una meta clara, elevar el estándar productivo.

“Mi objetivo principal fue hacer mejoramiento genético”. Con experiencia previa en genética bovina y porcina, decidió trasladar esos conocimientos a especies menores como aves y conejos. Desde febrero de 2025, el proceso se fortaleció con un equipo técnico especializado que consolidó la propuesta.

Pero el proyecto va más allá de producir carne o huevos. La meta es crear una identidad genética propia de la universidad, con bases científicas sólidas.

Este trabajo se divide en dos grandes pilares; la avicultura y la cunicultura.

En el área avícola, todo comienza con la recepción de pollitos recién nacidos en lotes de 100 a 102 aves. A partir de allí, el proceso cambia según el destino productivo.

Los pollos de engorde cumplen un ciclo de 42 días en galpón y alcanzan un peso promedio de 2.400 kilogramos. Este resultado no es casualidad; se logra mediante un control estricto de la alimentación para optimizar la conversión alimenticia. Con las aves de postura el proceso es más largo. El levante se extiende hasta las 17 o 18 semanas, momento en que inician su etapa reproductiva en jaulas. Aquí, la clave es una dieta balanceada rica en proteínas que permita maximizar la producción de huevos. Pues nada se deja al azar, cada etapa responde a planificación y seguimiento técnico.

En el área de conejos, el principio fundamental es el respeto por los tiempos biológicos.

Los ejemplares deben alcanzar entre 6 y 7 meses antes de iniciar la reproducción. Este periodo garantiza que el aparato reproductivo esté completamente desarrollado, reduciendo riesgos como prolapsos o abortos espontáneos.

Palabras de Rivas; “no solo es producir alimentos, sino formar profesionales”

Para Rivas, el verdadero valor del programa no está únicamente en los números. “No se trata solo de producir alimentos. Se trata de formar profesionales capaces de entender y mejorar los procesos productivos del país”.

Los estudiantes participan activamente en cada etapa; manejo, control sanitario, alimentación y análisis de resultados. Aprenden haciendo, no solo observando.

Un modelo con impacto real
Los avances en aves y conejos se suman a otras áreas productivas como la apicultura y la piscicultura, consolidando a la universidad como un espacio que no solo enseña teoría, sino que genera soluciones concretas para los desafíos agroalimentarios de la región.

Este proyecto se desarrolla bajo las directrices del rector César Gómez y en alineación con las políticas



EL BECERRO QUE ANUNCIA EL FUTURO DE LA GANADERÍA



**UNIDAD DE DESARROLLO
ENDÓGENO CON RUMIANTES**

Limón: el becerro que anuncia el futuro de la ganadería

En los potreros del Centro de Producción de Rumiantes de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales “Rómulo Gallegos” (Unerg) está ocurriendo algo que va más allá de la rutina universitaria. No se trata solo de prácticas académicas o de animales en pastoreo. Se trata de ciencia aplicada, de visión productiva y de un cambio silencioso que ya empieza a tomar forma.

Ese cambio tiene nombre propio: Limón.

Con apenas tres meses de vida, este becerro se ha convertido en el símbolo más visible de un ambicioso proyecto de mejoramiento genético que busca transformar la manera en que se concibe la ganadería en la región. Limón no es un animal cualquiera. Su genética, mayormente de raza Gir, fue lograda a través de cruces cuidadosamente planificados con razas como Girolando, Pardo Suizo y Brahman Rojo. El objetivo es claro: formar ejemplares de doble propósito, capaces de ofrecer tanto buena producción de leche como un desarrollo óptimo para carne.



Este esfuerzo posiciona a la Unerg en una ruta de innovación agropecuaria

Este esfuerzo posiciona a la Unerg en una ruta de innovación agropecuaria, donde la investigación deja de quedarse en el papel y comienza a caminar (o en este caso, a pastar) en el terreno real. Limón es apenas el inicio visible de un plan que busca convertir la genética en una herramienta de progreso productivo y científico.

En medio del campo, sin ruido mediático, la universidad está apostando por el futuro de la ganadería. Y ese futuro, por ahora, tiene cuatro patas, pelaje claro y un nombre que nadie olvida “Limón”.



“Es un hermoso espécimen que gana peso y contextura rápidamente”, explica Adreanis Vargas, coordinadora del centro, resaltando que el animal se mantiene actualmente “a toda leche” para garantizar su óptimo desarrollo.

Pero este proyecto no se trata solo de un becerro. Forma parte de un proceso más amplio que comenzó formalmente el año pasado y que hoy mantiene al rebaño en una etapa reproductiva y formativa. Por ello, todavía no se generan excedentes de leche para comercialización. El propósito, por ahora, es académico y experimental: formar conocimiento, fortalecer la genética local y preparar el terreno para una producción más eficiente en el futuro.

Aunque el corazón del proyecto está en los rumiantes, el centro también alberga caballos que cumplen funciones de trabajo, pastoreo y apoyo en las prácticas estudiantiles. En ellos no se realizan procesos de modificación genética, ya que su papel es principalmente logístico y educativo dentro del espacio universitario.



MARÍA DEL ROSARIO FERNÁNDEZ

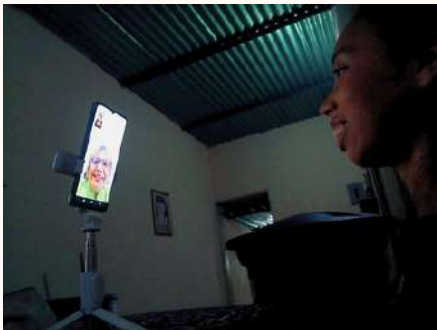
**CUANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL SE PONE AL
SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN MÁS HUMANA**

María del Rosario Fernández: cuando la Inteligencia Artificial se pone al servicio de una educación más humana

En medio del avance acelerado de la tecnología, donde la Inteligencia Artificial suele percibirse como algo complejo, lejano o incluso intimidante, en la Universidad Nacional Experimental Gallegos (Unerg) hay una profesora que la traduce a un lenguaje simple, útil y profundamente humano. Su nombre es Dra. María del Rosario Fernández de Silva.

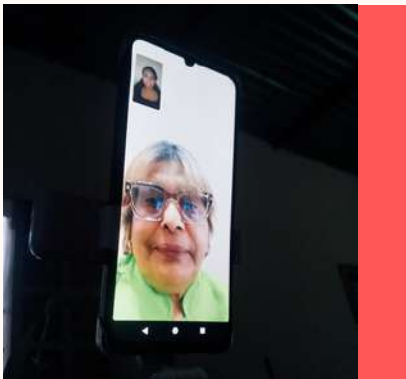
Recientemente reconocida con el Premio de Investigación 2024 de la universidad, Fernández se ha convertido en una referencia clave en el estudio de la Inteligencia Artificial aplicada a la educación. Pero su trabajo no se queda en discursos académicos ni en términos técnicos difíciles de entender. Su apuesta es clara: hacer que la IA sea una herramienta comprensible y accesible para todos.

Con más de 20 libros publicados y numerosos artículos en revistas científicas internacionales, su trayectoria no se mide solo en cantidad, sino en el impacto real que genera en la sociedad. Su obra más reciente, un libro dedicado a los fundamentos de la IA en el ámbito educativo, ya es material de consulta frecuente en plataformas como Dialnet y Google Scholar.



Además de su trabajo investigativo, mantiene un vínculo directo con los estudiantes. Desde hace 12 años imparte la materia Producción y Socialización del Conocimiento en las áreas de Educación Integral y Computación, en el núcleo Calabozo de la Unerg.

Lejos de conformarse con sus logros actuales, su mirada ya está puesta en nuevos retos. Su próximo objetivo es diseñar mecanismos basados en IA que puedan ayudar a personas con discapacidad a mejorar sus procesos académicos y sus oportunidades profesionales.



Lo que comenzó como una inquietud ante el desconocimiento general sobre la Inteligencia Artificial en los espacios académicos, terminó convirtiéndose en un proyecto formativo de gran alcance.

"Debemos apropiarnos de las herramientas que nos da la tecnología y darles una aplicabilidad funcional en el campo educativo".

Para la doctora, su libro no es un texto teórico más. Es un manual práctico y ético pensado para que cualquier persona, incluso quien nunca ha escuchado hablar de IA, pueda comprender sus bases y aprender a utilizarla correctamente. Fiel a su vocación docente, Fernández tomó una decisión poco común en el ámbito académico: hacer que su libro sea de uso público y descarga gratuita.

"El conocimiento no puede ser un privilegio. Debe ser una herramienta colectiva". Con esta decisión, la investigadora deja claro que su prioridad no es el beneficio económico, sino el impacto social de su trabajo. Trayectoria que respalda su voz La Dra. Fernández no habla desde la improvisación. Su formación académica respalda cada una de sus propuestas: es Doctora en Ciencias de la Educación, cuenta con un Postdoctorado en Filosofía y Transdisciplinariedad, y otro en Inteligencia Artificial y Educación.

"La tecnología debe servir para abrir caminos, no para crear nuevas barreras". Una visión clara del verdadero éxito. Al finalizar la conversación, la doctora deja una reflexión que resume toda su filosofía de trabajo: "El mejor reconocimiento es que lo que escribes y publicas sea utilizado por la colectividad. Esa es la mayor satisfacción personal".

Más que una experta en Inteligencia Artificial, María del Rosario Fernández de Silva se presenta como una educadora que entiende que la tecnología, cuando se usa con ética y propósito, puede convertirse en el puente hacia una educación más humana, inclusiva y transformadora.